

TEMATISKAIS PLĀNS 11. KLASEI (70 stundas m.g.) LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURES MĀCĪBU PRIEKŠMETĀ

Mācību priekšmeta mērķis

- 1) Sekmēt izglītojamā kā demokrātiskas un pilsoniskas sabiedrības locekļa identitātes daudzpusīgu attīstību, izzinot Latvijas, Eiropas un pasaules vēstures procesus.

Mācību priekšmeta uzdevumi

- 1) Apzināties vēstures zināšanu nozīmi pagātnes izpratnē un iespējamo personīgās un sabiedrības attīstības alternatīvu izvēlē.
- 2) Papildināt zināšanas un izpratni par svarīgākajiem Latvijas, Eiropas un pasaules vēstures notikumiem, cēloņsakarībām, procesiem.
- 3) Padziļināt zināšanas un izpratni par Latvijas valstiskuma vēsturisko attīstību.
- 4) Attīstīt analītiskās un sintezējošās darbības prasmes vēsturiskās informācijas avotu analizē, lai patstāvīgi un argumentēti vērtētu vēstures norises un attiecības starp pagātnei un mūsdienām.

Pārbaudes darbu formas

- 1) Apgūstot mācību priekšmeta programmu, pārbaudes darbu formas ir ieskaites, esejas, pārbaudes darbi un patstāvīgi sagatavotās prezentācijas.
- 2) Par veiktajiem darbiem būs iespējas saņemt atzīmes, ieskaitīts (*i*) vai neieskaitīts (*ni*), kuri tiks ņemti vērā, labojot ieskaites un pārbaudes darbus.

Prasības sekmīgai mācību priekšmeta apguvei

- 1) Aktīva līdzdalība mācību procesā.
- 2) Savlaicīgi nodotie darbi. Visus uzdodamos darbus, kurus vajadzēs sūtīt elektroniski, lūdzu, sūtīt uz e-pastu: pavels.jurs@inbox.lv līdz plkst. 20:00
- 3) Ievēroti uzdevumu nosacījumi, kuri tiek izvirzīti.

Izmantotā literatūra mācību programmas izstrādē

- 1) Butulis, I., Daukste, V., Kļava, V., Misāns, I., Plakans, A., Straube, G. *Pasaules vēsture II vidusskolai*. Rīga: Zvaigzne ABC, 2001. 344 lpp.
- 2) Goldmane, S., Klišāne, J., Kļaviņa, A., Misāne, I., Straube, L. *Vēsture pamatskolai. Jaunie laiki*. Rīga: Zvaigzne ABC, 2010. 295 lpp.
- 3) Klišāns, V. *Vēsture vidusskolai. II daļa*. Rīga: Zvaigzne ABC, 2008. 222 lp.
- 4) Krieviņa, V. *Pasaules vēsture*. Rīga: Zvaigzne ABC, 192 lpp.
- 5) Krieviņa, V. *Latvijas vēsture*. Rīga: Zvaigzne ABC, 2006 192 lpp.

Papildus izmantotā literatūra mācību programmas izstrādē

- 1) Avotiņa, A., Blūma, D., Līdaka, A., Ņefedova, I., Šmite, E. *Latvijas kultūras vēsture*. Rīga: Zvaigzne ABC, 2004. 507 lpp.
- 2) Baldunčiks, J. *Svešvārdu vārdnīca*. Rīga: Jumava, 1999. 912 lpp.
- 3) Blūma, D., Gorkins, N. *Pasaules kultūras vēsture. Īskurss*. Rīga: Pētergailis, 2003. 344 lpp.
- 4) Hart – Davis, A. *History. The definitive visual guide*. UK: Dorling Kindersley, 2007. 612 p.
- 5) Turlajs, J. *Latvijas vēstures atlants*. Rīga: Apgāda Jāņa sēta, 1998. 88 lpp.
- 6) Žurnāli „Ilustrētā vēsture”
- 7) Мерников, А., Спектор, А. *История войн России*. Минск: Харвест, 2008. 80 с.

N.B. „Visas stundas ir veidotas interaktīvā vidē, materiāli ir pieejami izveidotā tālmācības programmas mājaslapā – www.pavelsjurs.lv”

Patiesā cieņā un aicinot uz sadarbību,

Liepājas 15.vidusskolas Latvijas un pasaules vēstures skolotājs, Dr.paed. Pāvels JURŠ

Tēma	Temats	Stundu skaits	Ieskaite	Plānotais sasniedzamais rezultāts attiecībā uz skolēnu
1. Viduslaiku Livonija un Lietuva 1.1. Livonijas izveide, tās politiskā un sociālā uzbūve; 1.2. Livonijas vācu un nevācu sabiedrība; 1.3. Lietuvas lielkunigaitija.	1) Ievadstunda. 2) Livonijas iekšpolitika un ārpolitika 3) Landtāgs 4) Cīņa par Rīgas pilsētu 5) Vietējie iedzīvotāji 6) Livonija un Krievija 7) Livonija un Lietuva (Lielkunigaitija) 8) Krēvas ūnija 9) Lietuvas varas nostiprināšana	6	_____	1. Raksturo Latvijas vēstures procesa virzību pēc krusta kariem. 2. Raksturo kristianizācijas nozīmi un daudzveidīgās sekas Latvijas vēsturē. 3. Raksturo Latvijas viduslaiku kultūrvēsturisko mantojumu. 4. Izprot laicīgās un garīgās varas būtību un izpausmes viduslaiku Livonijā. 5. Raksturo Livonijas valsts institūcijas.
2. Eiropa vēlajos viduslaikos 2.1. izmaiņas Eiropas saimniecībā un sabiedrībā; 2.2. Eiropas politiskās kartes izmaiņas. Krievijas un Osmāņu impērijas; 2.3. Baltija viduslaiku un jauno laiku mijā.	1) Vispārējs pārskats 2) Izmaiņas saimniecībā un sabiedrībā 3) No feodālisma uz modernismu 4) Politiskās pārmaiņas 5) Osmaņu Turcija 6) Krievijas lielvalsts 7) Baltija viduslaikos	9	_____	1. Ir pieredze analizēt dažādus viedokļus par lokālo, nacionālo un globālo vēstures procesu attīstību. 2. Raksturo un izprot indivīda stāvokli vēlo viduslaiku Eiropā un Osmaņu impērijā. 3. Analizē un vērtē Ivana IV Bargā lomu vēsturē. 4. Raksturo Eiropas Austrumu kristīgās kultūras izpausmes. 5. Izprot Austrumu despotiju būtību. 6. Raksturo Hābsburgu, Krievijas un Osmāņu lielvalstu izveides cēloņus.
3. Renesanse un reformācija 3.1. renesanses kultūras dzimšana Ziemeļitālijā un izplatība Eiropā; 3.2. humānistu un humānisms; 3.3. baznīca un sabiedrība viduslaiku beigās. Reformatori un reformācija. Kontrreformācija; 3.4. Baltija reformācijas un kontrreformācijas laikmetā.	1) Jauno laiku iezīme un raksturojums 2) Renesanse un Lielie ģeogrāfiskie atklājumi 3) Humānisms 4) Baznīca – sabiedrība – reformācija 5) Reformācija Anglijā, Šveicē, Francijā, Polijā – Lietuvā un Livonijā 6) Livonijas noriets 7) Pretreformācija	9	_____ <i>Patstāvīgais darbs “Renesanses sekas mūsdienās”</i>	1. Izprot indivīda lomu Rietumu sabiedrībā. 2. Raksturo sievietes lomas evolūciju vēstures procesā, pārejot no viduslaikiem uz jaunajiem laikiem. 3. Analizē un vērtē Mārtiņa Lutera, Valtera fon Pletenberga lomu vēsturē. 4. Raksturo reformācijas un kontrreformācijas laikmeta Latvijas kultūrvēsturisko mantojumu. 5. Zina Eiropas politisko karti un raksturo būtiskākās izmaiņas tajā renesanses un reformācijas laikmetā. 6. Raksturo Baltijas politiskās kartes attīstību viduslaiku un jauno laiku mijā.

Tēma	Temats	Stundu skaits	Ieskaite	Plānotais sasniedzamais rezultāts attiecībā uz skolēnu
<p>4. Lielie ģeogrāfiskie atklājumi. Amerikas, Ķīnas, Indijas un Japānas civilizācijas</p> <p>4.1. eiropiešu pārokeāna braucieni, to cēloņi un sekas;</p> <p>4.2. Amerikas, Āfrikas, Ķīnas, Indijas un Japānas civilizācijas, to sasniegumi;</p> <p>4.3. Eiropas saskarsme ar Amerikas, Āfrikas un Āzijas civilizācijām. Koloniālisms..</p>	<p>1) Lielo atklājuma laikmets</p> <p>2) Indiāņu Amerika</p> <p>3) Pasaules tirdzniecības sistēma</p> <p>4) Āfrika</p> <p>5) Senā Indija, Ķīna un Japāna</p>	8	_____	<p>1. Izprot indivīda lomu pirmatnējā (Āfrikas, Amerikas) sabiedrībā.</p> <p>2. Raksturo Austrumu (Japānas, Ķīnas, Indijas) valdniecības pamatprincipus un izprot indivīda stāvokli Austrumu despotijās.</p> <p>3. Izprot ražotājsaimniecības un ģeogrāfiskās vides mijiedarbību, prot to raksturot ar Āzijas, Āfrikas un Amerikas vēstures piemēriem.</p> <p>4. Izprot Austrumu (Ķīnas, Japānas) despotiju būtību.</p> <p>5. Zina jauno laiku pasaules politisko karti pēc Lielajiem ģeogrāfiskajiem atklājumiem.</p> <p>6. Izprot koloniālisma būtību, zina pirmās lielākās koloniālās impērijas.</p>
<p>5. Eiropa un pasaule absolūtisma un apgaismības laikmetā</p> <p>5.1. saimnieciskās, sociālās izmaiņas Eiropā 17. un 18. gadsimtā;</p> <p>5.2. absolūtisms, tā cēloņi, izpausmes un sekas;</p> <p>5.3. politiskie procesi Eiropā un pasaulē;</p> <p>5.4. apgaismotāji un apgaismība.</p>	<p>1) Tirgus sistēma</p> <p>2) Sabiedrība</p> <p>3) Kultūra un zinātne</p> <p>4) Absolūtisms</p> <p>5) Apgaismība</p> <p>6) Karadarbība</p> <p>7) Amerikas Savienoto Valstu dzimšana</p>	10	_____	<p>1. Raksturo indivīda lomas pieaugumu apgaismības laikmetā.</p> <p>2. Analizē un vērtē Luija XIV, Pētera I lomu vēsturē.</p> <p>3. Izprot demokrātisku un pilsonisku sabiedrību kā vērtību.</p> <p>4. Raksturo darba dalīšanu Eiropā un pasaulē absolūtisma un apgaismības laikmetā.</p> <p>5. Raksturo valsts institūciju attīstību Eiropā un pasaulē absolūtisma un apgaismības laikmetā.</p> <p>6. Raksturo parlamentārisma attīstību vēsturē absolūtisma un apgaismības laikmetā.</p>
<p>6. Baltija absolūtisma un apgaismības laikmetā</p> <p>6.1. Žečpospolita un tās politika Latgalē;</p> <p>6.2. Zviedrija un tās politika Vidzemē;</p> <p>6.3. Kurzemes un Zemgales hercogiste;</p> <p>6.4. Baltijas nonākšana Krievijas impērijā. Krievijas politika Baltijā;</p> <p>6.5. Baltijas sabiedrība 17. un 18. gadsimtā. Apgaismība Baltijā.</p>	<p>1) Žečpospolita</p> <p>2) Inflightija – Žečpospolitas Livonija</p> <p>3) Zviedrijas impērija</p> <p>4) Kurzemes un Zemgales hercogiste</p> <p>5) Kurzemes hercogs Jēkabs Ketlers</p> <p>6) Lielā Ziemeļu kara sekas Baltijā</p> <p>7) Žečpospolitas liktenis</p> <p>8) Kurzeme un Krievija 18.gadsimtā</p> <p>9) Rīgas pilsēta</p> <p>10) Baltijas saimniecība un sabiedrība</p> <p>11) Garīgā dzīve 16. – 18. gadsimtā</p> <p>12) Apgaismība Baltijā</p>	14	_____	<p>1. Raksturo kārtu un reģionālo identitāti jaunajos laikos Kurzemē, Vidzemē un Latgalē.</p> <p>2. Izprot etniskās un nacionālās identitātes veidošanos Latvijā.</p> <p>3. Analizē un vērtē Jēkaba Ketlera lomu vēsturē.</p> <p>4. Raksturo jauno laiku Latvijas kultūrvēsturisko mantojumu.</p> <p>5. Raksturo Baltijas politiskās kartes attīstību jaunajos laikos.</p> <p>6. Raksturo valsts institūciju attīstību Latvijā jaunajos laikos.</p> <p>7. Raksturo Kurzemes hercogistes, Zviedrijas, Polijas–Lietuvas, Krievijas lomu Latvijas un Baltijas reģiona vēsturē.</p>

Tēma	Temats	Stundu skaits	Ieskaite	Plānotais sasniedzamais rezultāts attiecībā uz skolēnu
7. Lielā franču revolūcija 7.1. Lielās franču revolūcijas cēloņi, gaita, izpausmes un sekas; 7.2. Napoleona impērija. 7.3. Vīnes kongress.	1) Franču revolūcijas priekšvakarā 2) Franču revolūcijas norise (1789-1794) 3) Francijas dzīve pēc aktīvās revolūcijas. Jakobīņu laiki 4) No republikas līdz impērijai 5) Napoleona impērija 6) Franču revolūcijas ietekme starptautiskajā aspektā 7) Napoleona kari 8) Vīnes kongress	5	_____	1. Raksturo indivīda lomas pieaugumu revolūciju laikmetā. 2. Analizē un vērtē Napoleona lomu vēsturē. 3. Raksturo Lielo franču revolūciju kā Rietumu kultūras izpausmi. 4. Raksturo būtiskākās izmaiņas Eiropas politiskajā kartē Lielās franču revolūcijas un Napoleona politikas ietekmē. 5. Raksturo valsts institūciju attīstību Lielās franču revolūcijas un Napoleona politikas ietekmē. 6. Raksturo parlamentārisma attīstību Lielās franču revolūcijas laikā.
8. Baltija, Eiropa un pasaule industrializācijas laikmetā 19. gadsimta pirmajā pusē 8.1. industriālā revolūcija, modernizācija un tās ekonomiskās un sociālās sekas Eiropā un Baltijā; 8.2. ideoloģijas (konservatīvisms, liberālisms, nacionālisms); 8.3. Vīnes sistēma. ASV attīstība.	1) Industrializācijas revolūcija un tās sekas 2) Sabiedrības modernizācija 3) Valstu politiskā ideoloģija 4) Eiropas valstu attīstība 5) Agrārās reformas Baltijā 6) Baltijas modernizācijas ceļš 7) Amerika 19.gs. pirmajā pusē	9	_____	1. Izprot etniskās un nacionālās identitātes veidošanos Latvijā, Eiropā un pasaulē 19. gadsimta pirmajā pusē. 2. Analizē indivīda un sabiedrības attiecību modeļus dažādās ideoloģijās (konservatīvismā, liberālismā, nacionālismā). 3. Izprot industrializācijas būtību un nozīmi Latvijas, Eiropas un pasaules vēsturē. 4. Raksturo valsts institūciju attīstību 19. gadsimta pirmajā pusē. 5. Raksturo parlamentārisma vēsturi 19. gadsimta pirmajā pusē. 6. Zina Eiropas un pasaules politisko karti un raksturo būtiskākās izmaiņas tajā 19. gadsimta pirmajā pusē.

Kopā 70 stundas

Tematisko plānu¹ sastādīja: Liepājas 15.vidusskolas Latvijas un pasaules vēstures skolotājs, Dr.paed. Pāvels JURŠ

Liepājā, 2016.gada augusts.

¹ Tematiskais plāns galvenokārt balstās uz Valsts Izglītības satura centra apstiprināto mācību priekšmeta programmu. Vairāk informācijas: http://visc.gov.lv/saturs/vispizgl/programmas/vidskolai/vesture_1var_220508.pdf