

Pāvels Jurs (ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-1120-8021>)
Zinātniski pētnieciskās darbības un akadēmiskā darba CV (2021 – 2013)

Monogrāfija

Jurs, P., Samuseviča, A. (2020). PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA: jauniešu potenciāls. Monogrāfija. Liepāja: Liepājas Universitātes izdevniecība LiePA, 200 lpp. ISBN 978-9934-569-84-5 (iespiests), ISBN 978-9934-569-85-2 (digitāls) Pieejams: <https://dom.lndb.lv/data/obj/858521.html>

Nodaļa kolektīvā monogrāfijā

Jurs, P. (2018). Atbildība – dzīves kvalitātes veicinātāja. (lpp. 52–66) In: *Profesionālā pilnveide sociālajā darbā. Kolektīvā monogrāfija*. Liepāja: LiePA. ISBN: 978-9934-569-34-0

Zinātniskās publikācijas

1. **Jurs, P.**, Kulberga, I. (2021). Change of paradigm in Latvia educational establishment management in historical perspective (from 1919 to 1940). (pp. 234–243) In: SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II. ISSN: 2256-0629. <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/6163/5064>
2. **Jurs, P.**, Kulberga, I. (2021). Multidimensional characteristics of teacher's professional competence – challenge and perspectives during education transformation process. (pp. 244–252) In: SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II. ISSN: 2256-0629. <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/6234/5065>
3. **Jurs, P.**, Neimane, I. (2021). Migrācijas krīzes izaicinājumi mūžizglītības kontekstā. (lpp. 4–14) In: *Pedagoģija: teorija un prakse X. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā. Pedagoģiskās pieredzes inovācijas kompetenču pieejas īstenošanā*. Zinātnisko rakstu krājums. Liepāja: LiePA, Liepājas Universitāte. ISSN 1407-9143 (iespiests); ISSN 2661-5568 (digitāls) <https://doi.org/10.37384/PTP.2021.10.001>
4. **Jurs, P.**, Špehte, E. (2021). Atgriezeniskās saites nozīme mācīšanas un mācīšanās procesā. (lpp. 15–23) In: *Pedagoģija: teorija un prakse X. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā. Pedagoģiskās pieredzes inovācijas kompetenču pieejas īstenošanā*. Zinātnisko rakstu krājums. Liepāja: LiePA, Liepājas Universitāte. ISSN 1407-9143 (iespiests); ISSN 2661-5568 (digitāls) <https://doi.org/10.37384/PTP.2021.10.001>
5. **Jurs, P.**, Samuseviča, A. (2020). The Russian Language in Latvia - The Historic Linguistic Situation. (pp. 80–88). In: *The Soft Power of the Russian Language*. New York: Routledge. ISBN: 978-0-367-18366-0 <https://www.routledge.com/The-Soft-Power-of-the-Russian-Language-Pluricentricity-Politics-and-Policies/Mustajoki-Protassova-Yelenevskaya/p/book/9780367183660> (Web of Science datu bāzē)
6. **Jurs, P.**, Bethere, D. (2020). Opportunities to Learn History and Culturology and to Develop Digital Competence in the Age of Information Technology. *Education. Innovation. Diversity*, 1(1), 27-36. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/eid2020.1.4421>
7. **Jurs, P.**, Samuseviča, A. (2020). Pedagogical Strategy for Teachers to Promote Students' Civic Competence: The Analysis of Theoretical Aspects and Development of Pedagogical Concept. (pp. 499–506) In: *6th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2020 proceeding book*. Sakarya: Sakarya University Faculty of Education. ISBN: 978-605-66495-8-5 https://faf348ef-5904-4b29-9cf9-98b675786628.filesusr.com/ugd/d546b1_2d77ecc9e07f4b0fb2cccce23af201f7.pdf
8. **Jurs, P.** (2020). The impact of international youth exchange projects – becoming competent citizens. (pp. 79–84) In: *REIHE BILDUNGSPROJEKT EUROPA Bildung und Europa Anmerkungen zur Europaarbeit des Westfälischen Forums für Kultur und Bildung e.V. 1999-2019*. Bielefeld. ISBN: 978-3-936901-14-6

9. **Jurs, P., Špehte, E.** (2020). The value and topicality of feedback in improving the learning process. (pp. 244–252) In: *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference*. Volume III. ISSN: 2256-0629. <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/5014>
10. **Jurs, P., Neimane, I.** (2020). The impact of the migration crisis and possible solutions in the context of lifelong learning. (pp. 111–120) In: *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference*. Volume V. ISSN: 2256-0629. <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/4916/4687>
11. **Jurs, P., Cukura, A.** (2020). Stress – promoting factors for children at primary school. (pp. 6–8) In: *Pedagogy: Theory and Practice EDUCATION QUALITY DIMENSIONS IN THE KNOWLEDGE SOCIETY Research: learning and teaching. Summaries of scientific articles*. Volume IX. Liepāja University. ISSN 1407-9143 (print); ISSN 2661-5568 (digital) <https://doi.org/10.37384/PTP.2020.09.001>
12. **Jurs, P., Samuseviča, A.** (2020). Description of the basic education standard in the context of the value system and responsibility formation for Grade 9 pupils. (pp. 9–10) In: *Pedagogy: Theory and Practice EDUCATION QUALITY DIMENSIONS IN THE KNOWLEDGE SOCIETY Research: learning and teaching. Summaries of scientific articles*. Volume IX. Liepāja University. ISSN 1407-9143 (print); ISSN 2661-5568 (digital) <https://doi.org/10.37384/PTP.2020.09.001>
13. **Jurs, P., Cukura, A.** (2019). The risks created by learning overload for grade 1-3 pupils. (pp. 1194–1206) In: *5th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2019 proceeding book*. Sakarya: Sakarya University Faculty of Education. ISBN: 978-605-66495-7-8
14. **Jurs, P., Samuseviča, A.** (2018). The perspective of tolerance in the context of youth civic attitude. (pp. 1–7). In: *International Journal on Lifelong Education and Leadership*. Volume 4 Issue 2 e-ISSN 2458-911X
15. **Jurs, P.** (2018). Zwischen gestern und morgen – die globale, regionale und nationale Dimension der Europäischen Union. (pp. 25–34) In: *Der europäische Einigungsprozess: Nachbarschaft - Partnerschaft - Gemeinschaft?* Bielefeld: Medien-verlag. ISBN: 978-3-936901-13-9
16. **Jurs, P., Samuseviča, A.** (2018). Characteristics of Youth Civic Engagement in Liepāja city. (pp. 191–201) In: *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference*. Volume II. ISSN: 2256-0629 (Web of Science datu bāzē) <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/3188/3012>
17. **Jurs, P., Apsēna, L.** (2018). Iekļaujošās izglītības izaicinājumi un perspektīvas pedagoģiskajā procesā. (lpp. 222–229). In: *Sabiedrība un kultūra*. Rakstu krājums XX, Liepāja: LiePA. ISSN: 1407-6918
18. **Jurs, P., Samuseviča, A.** (2017). The Factor of Social Affiliation of Youth in Promoting Citizenship. (pp. 785–794) In: *3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2017 proceeding book*. Sakarya: Sakarya University Faculty of Education. ISBN: 978-605-66495-1-6
19. **Jurs, P., Samuseviča, A.** (2017). *Liepājas 9. – 12. klašu skolēnu pilsoniskā attieksme. Pētījuma rezultāti*. Liepāja: Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu institūts. 88 lpp. ISBN 978-9934-569-12-8
20. **Jurs, P.** (2017). *Jauniešu pilsoniskās līdzdalības veicināšanas programma pilsoniskās kompetences veidošanā. Metodisks līdzeklis*. Ogre: biedrība „Attīstības un inovāciju mācību centrs”. 44 lpp.
21. **Jurs, P., Klāsone, I.** (2017). The challenges of educational philosophy in the cultural space of Latvia. (pp. 32–42) In: *European Scientific Journal*. June 2017 edition Vol.13, No.16 ISSN: 1857 – 7881
22. **Jurs, P., Samuseviča, A., Līdaka, A.** (2017). The perspective of responsibility formation: challenges and opportunities. (pp. 5761–5767) In: *INTED2017 Proceedings. 11th International Technology, Education and Development Conference*. ISBN: 978-84-617-8491-2 ISSN: 2340-1079 (Web of Science datu bāzē)
23. **Jurs, P., Samuseviča, A., Līdaka, A.** (2017). Values Education for sustainable development. (pp. 5768–5768) In: *INTED2017 Proceedings. 11th International Technology, Education and Development Conference*. ISBN: 978-84-617-8491-2 ISSN: 2340-1079 (Web of Science datu bāzē)

24. **Jurs, P.,** Samuseviča, A. (2016). Pedagogical – psychological regularities of civic education and civic engagement. (pp. 583–593) In: *2nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2016 proceeding book*. Sakarya: Sakarya University Faculty of Education. ISBN: 978-605-66495-1-6 (Web of Science datu bāzē)
25. **Jurs, P.,** Samuseviča, A. (2016). Practical Aspects of the Youth Civil Position in the Pedagogical Process. (pp. 120–130) In: *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference*. Volume II. ISSN: 2256-0629 (Web of Science datu bāzē) <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/1385/1726>
26. **Jurs, P.,** Samuseviča, A. (2016). The topicality and substantive framework of recommended civic education program in Latvia. (pp. 72–84) In: *Ideas for education in 21st Century*. Association for Teacher Education in Europe. Bruxelles. ISBN: 9789082506501 (online) <http://www.eduinf.lu.lv/pn/files/proceedings.pdf>
27. **Jurs, P.** (2015). Analysis of Theoretical Aspects of the Formation, Precondition and Promotion of Youth Civic Engagement. (pp. 61–74) In: *Humanities and Social Sciences Review*, CD-ROM. ISSN: 2165-6258: 04 (03)
28. **Jurs, P.,** Samuseviča, A. (2015). Youth tolerance characteristic in the context of civic education. (pp. 74–86) In: *Teachers education* Nr. 24 (1). Šiauliai University. Scientific Centre of Educational Research. Vilnius: BMK publishing house. ISSN: 1822-119X
29. **Jurs, P.,** Samuseviča, A. (2015). Civic education for lower secondary students. (pp. 82–92) In: *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference*. Volume II. ISSN: 1691-5887 (Web of Science datu bāzē) <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/451/445>
30. **Jurs, P.** (2015). Pilsoniskās līdzdalības un pilsoniskās izglītības interpretācija Latvijas Republikas politikas plānošanas dokumentos. (lpp. 130–136). In: *Sabiedrība un kultūra*. Rakstu krājums XVII, Liepāja: LiePA. ISSN: 1407-6918
31. **Jurs, P.** (2014.) Forming components of civic competence. (pp. 265–277) In: *Journal of Teaching and Education*, CD-ROM. ISSN: 2165-6266: 03 (03).
32. **Jurs, P.** (2014). Conceptual Framework of Civic Competence. (lpp. 459–467) In: *Proceeding of the International Scientific Conference „Society. Integration. Education.”* Volume I. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola. ISSN: 1691-5887 (Web of Science datu bāzē)
33. **Jurs, P.** (2014). Youth civic engagement of socialization context. (pp. 89–93) In: *Social education VII: children and youth socialization in the postmodern society*. Vilnius: Faculty of Education at Šiauliai University. ISBN 2351-6194 (online) <http://content.yudu.com/Library/A32we7/Socialinisugdymas/resources/index.htm>
34. **Jurs, P.** (2014). Pilsoniskās līdzdalības un audzināšanas likumsakarības antīkajā pasaulē. (lpp. 50–61) In: *Zinātnisko rakstu krājums Pedagoģija: teorija un prakse VII*. Liepāja: Liepājas Universitāte. ISSN: 1407-9143
35. **Jurs, P.** (2013). Stocktaking of civic participation in the Latvia and long-term effects in the pedagogical process. (pp. 323–331) In: *International Journal of Multidisciplinary Thought*, CD-ROM. ISSN: 2156-6992: 3 (4)
36. **Jurs, P.,** Samuseviča, A. (2013). Civic participation – improvement of the educational content. (pp. 75–84) In: *Education reform in comprehensive school: education content research and implementation problems*. The collection of scientific papers. EBSCO: Education Research Complete index. Rezekne Higher Education Institution Faculty of Education and Design Personality Socialization Research Institute, Rezekne. ISSN: 1691-5895
37. **Jurs, P.** (2013). Jauniešu pilsoniskās līdzdalības potenciāls. (lpp. 120–128) In: *Sabiedrība un kultūrā. Rakstu krājums XV*, Liepāja: LiePA. ISSN: 1407-6918

38. **Jurs, P.** (2013). Notability and Topicality of Civic Education. (pp. 268–277) In: *Proceeding of the International Scientific Conference „Society. Integration. Education.”* Volume I. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola. ISSN: 1691-5887 (Web of Science datu bāzē) <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/536/310>
39. **Jurs, P.** (2013). Challenges to promoting youth's civic participation in pedagogical process. (pp. 110–127) In: *Teachers education* Nr. 21 (2). Šiauliai University. Scientific Centre of Educational Research. Vilnius: BMK publishing house. ISSN: 1822-119X

Publicēšanai pieņemtie zinātniskie raksti recenzētajos izdevumos

1. **Jurs, P.** (2021). *Diagnostikas instrumenti pirmsskolas un pamatzglītības pirmā posma izglītības programmu īstenošanā.* (iesniegts starptautiski zinātniskās konferences „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā. Izglītība pārmaiņu izaicinājumu kontekstā: problēmas un risinājumi” rakstu krājumam 2021. gada martā).

Referāti zinātniskās konferencēs

Starptautiskās konferencēs

1. Jurs, P. *Change of paradigm in Latvia educational establishment management in historical perspective (from 1919 to 1940).* Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2021. gada 28. maijā).
2. Jurs, P. *Multidimensional characteristics of teacher's professional competence – challenge and perspectives during education transformation process.* Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2021. gada 28. maijā).
3. Jurs, P. *Pedagogical strategy for teachers to promote students' civic competence: the analysis of theoretical aspects and development of pedagogical concept.* Starptautiski zinātniskajā konferencē „6th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2019” (Sakarīja, Turcija, 2020. gada 17. jūlijā).
4. Jurs, P. *The value and topicality of feedback in improving the learning process.* Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2020. gada 22. maijā).
5. Jurs, P. *The impact of the migration crisis and possible solutions in the context of lifelong learning.* Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2020. gada 22. maijā).
6. Jurs, P. *Atgriezeniskās saites nozīme mācīšanas un mācīšanās procesā.* Liepājas Universitātes 12. starptautiskā zinātniskajā konference „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija, 2020. gada 2. aprīlī).
7. Jurs, P. *Migrācijas krīzes izaicinājumi mūžizglītības kontekstā.* Liepājas Universitātes 12. starptautiskā zinātniskajā konference „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija, 2020. gada 2. aprīlī).
8. Jurs, P. *The risks created by learning overload for grade 1-3 pupils.* Starptautiski zinātniskajā konferencē „5th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2019” (Baku, Azerbaidžāna, 2019. gada 10. jūlijā).
9. Jurs, P. *Kompetencēs balstīta izglītība – pamatzglītības standarta analīze kontekstā ar 9. klašu skolēnu vērtību sistēmu un atbildību.* Liepājas Universitātes starptautiski zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensiju zināšanu sabiedrībā. Pētniecība: mācīšanās un mācīšanas” (Liepāja, Latvija, 2019. gada 25. aprīlī).
10. Jurs, P. *Bērnu stresa veicinošie faktori sākumskolas posmā.* Liepājas Universitātes starptautiski zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensiju zināšanu sabiedrībā. Pētniecība: mācīšanās un mācīšanas” (Liepāja, Latvija, 2019. gada 25. aprīlī).

11. Jurs, P. *The Tolerance Dimension of the Youth Civic Attitudes*. Šauļu Universitātes starptautiski zinātniskās konferences „Teachers’ Training in the XXI Century: Changes and Perspectives” plenārsēdē (Šauļi, Lietuva, 2017. gada 24. novembrī).
12. Jurs, P. *The Factor of Social Affiliation of Youth in Promoting Citizenship*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2017” (Porto, Portugāle, 2017. gada 12. septembrī).
13. Jurs, P. *Iekļaujošās izglītības izaicinājumi un perspektīvas pedagogiskajā procesā*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „Sabiedrība un kultūra: Izzina un jaunas zināšanas” (Liepājā, Latvija, 2017. gada 19. maijā).
14. Jurs, P. *The perspective of responsibility formation: challenges and opportunities*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „11th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2017” (Valensija, Spānija, 2017. gada 7. martā).
15. Jurs, P. *Values education for sustainable development*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „11th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2017” (Valensija, Spānija, 2017. gada 7. martā).
16. Jurs, P. *Pedagogical – psychological regularities of civic education and civic engagement*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „2nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2016” (Liepāja, Latvija, 2016. gada 21. jūlijā).
17. Jurs, P. *Between Past and Future – global, regional and national dimensions of the European Union*. Starptautiski zinātniskajā konferencē, 18. simpozijš, „Between yesterday and tomorrow. Where is Europe today? European Week 2016” (Paderborna, Vācija, 2016. gada 7. maijā).
18. Jurs, P. *Jauniešu pilsoniskās izglītības komponents ieteicamās pilsoniskās audzināšanas programmas saturiskajā koncepcijā*. 8. starptautiski zinātniskajā konferencē „Pedagoģija: teorija un prakse” (Liepāja, Latvija, 2015. gada 17. septembrī).
19. Jurs, P. *Analysis of theoretical aspects of the formation, precondition and promotion of youth civic engagement*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „International Journal of Arts & Sciences Multidisciplinary conferences in a „study abroad” format. Florence Conference”. Outstanding research presentation (Florence, Itālija, 2015. gada 17. jūnijā).
20. Jurs, P. *The topicality and substantive framework of recommended civic education program in Latvia*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „Teacher of the 21st Century: Quality education for quality teaching” (Rīga, Latvija, 2015. gada 9. maijā).
21. Jurs, P. *Youth tolerance characteristic in the context of civic education*. Šauļu Universitātes 2. starptautiski zinātniskajā konferencē „Children’s Rights to Non-Discrimination” (Viļņa, Lietuva, 2014. gada 5. decembrī).
22. Jurs, P. *Forming components of civic competence*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „International Journal of Arts & Sciences Multidisciplinary conferences in a „study abroad” format. Toronto Conference” (Toronto, Kanāda, 2014. gada 21. maijā).
23. Jurs, P. *Youth civic engagement of socialization context*. Šauļu Universitātes starptautiski zinātniskās konferences „Social education VII: children and youth socialization in the postmodern society” plenārsēdē (Šauļi, Lietuva, 2013. gada 14. novembrī).
24. Jurs, P. *Pilsoniskās līdzdalības un audzināšanas likumsakarības antīkajā pasaulē*. 7. starptautiski zinātniskajā konferencē „Pedagoģija: teorija un prakse” (Liepāja, Latvija, 2013. gada 11. oktobrī).
25. Jurs, P. *Stocktaking of civic participation in the Latvia and long-term effects in the pedagogical process*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „International Journal of Arts & Sciences Multidisciplinary conferences in a „study abroad” format. Prague Conference” (Prāga, Čehija, 2013. gada 28. maijā).
26. Jurs, P. *Pilsoniskās izglītības nozīmīgums un aktualitāte*. Rēzeknes augstskolas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Sabiedrība, integrācija, izglītība” (Rēzekne, Latvija, 2013. gada 24. maijā).
27. Jurs, P. *Challenges to promoting youth’s civic participation in pedagogical process*. Šauļu Universitātes starptautiski zinātniskās konferences „Teachers’ Training in the 21st Century: Changes and Perspectives” plenārsēdē (Šauļi, Lietuva, 2012. gada 23. novembrī).

28. Jurs, P. *Jauniešu pilsoniskās līdzdalības potenciāls*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „Sabiedrība un kultūra: Mainīgais un nemainīgais cikliskumā” (Liepājā, Latvija, 2012. gada 17. maijā).

Vietējās konferencēs

1. Jurs, P. *Atbildības faktors pilsoniskās sabiedrības un valsts izaugsmē*. 12. sociālā darba konferencē „Sociālā darba aktualitātes” (Liepājā, Latvija, 2018. gada 16. februārī).
2. Jurs, P. *Iniciatīvas un atbildības faktors augstākajā izglītībā*. Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu institūta rīkotajā akadēmiskajā konferencē „Akadēmiskā izaugsme: izaicinājumi un iespējas” (Liepāja, Latvija 2016. gada 25. oktobrī).
3. Jurs, P. *Skolēnu pilsoniskās līdzdalības veicināšanas aspekts pilsoniskās audzināšanas programmas kontekstā*. Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu institūta rīkotajā 7. zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija 2015. gada 24. aprīlī).
4. Jurs, P. *Pilsoniskās kompetences nozīme un aktualitāte pilsoniskās līdzdalības veicināšanā*. Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu institūta rīkotajā 6. zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija 2014. gada 4. aprīlī).
5. Jurs, P. *Starpdisciplinārās pieejas nozīme pilsoniskās līdzdalības veicināšanā vispārizglītojošajās mācību iestādēs*. Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu institūta rīkotajā 5. zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija 2013. gada 19. aprīlī).

Dalība redkolēģijās

- Starptautiski zinātniskā žurnāla “International Journal of Smart Education and Urban Society” recenzijas padomes loceklis: <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-smart-education-urban/188335>
- Starptautiski zinātniskā žurnāla “International Journal on Lifelong Education and Leadership” e-ISSN 2458-911X redkolēģijas loceklis: <http://dergipark.gov.tr/ijlel>
- Starptautiski zinātniskās konferences „International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL” redkolēģijas un zinātniskās komitejas loceklis: <https://www.iclel.com/scientific-committee>
- Starptautiski zinātniskā žurnāla „Universal Journal of Educational Research” ISSN: 2332-3205 (Print) ISSN: 2332-3213 (Online) redkolēģijas loceklis: <http://ijlel.com/index.php/journal/editorialboard>

Dalība pētniecības projektos

- 22/10/2020 – ... vadošais pētnieks Transformation of Educational Value for Cultural and Economic Growth of Social Community (IzVeTSKKEI) /project Nr. Izp-2020/1-0258.
- 30/09/2020 – 31/01/2021 eksperts Latvijas Universitātes īstenotajā Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/004 “Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena "Izglītība un pedagoģija" studiju programmas”.
- 01/10/2020 – 31/10/2020 viespētnieks Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūta īstenotajā Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.3.6.2/17/I/001 “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana – Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums – ICCS 2022”.
- 01/09/2020 – 15/11/2020 pētnieks Liepājas Universitātes īstenotajā pētījumā (iepirkuma identifikācijas numurs: IZM 2020/21/AK/ESF) “Pētījums par priekšnosacījumiem sekmīgai pārejai no pirmsskolas izglītības uz sākumskolas izglītību” ESF projekta Nr.10.1.3.0/19/TP/002 “Atbalsts pētījumiem ES fondu 2021.-2027. gada plānošanas perioda ieguldījumu priekšnosacījumu izpildes nodrošināšanai izglītībā” ietvaros.
- 08/10/2018 – 15/07/2019 eksperts Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/005 “Daugavpils Universitātes studiju virziena „Izglītība, pedagoģija un sports” modernizācija Latvijas izglītības sistēmas ilgtspējīgai attīstībai”.

- 15/10/2018 – 14/06/2019 eksperts Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/004 “Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena "Izglītība, pedagogija un sports" studiju programmas”.
- 05/09/2016 – 01/05/2019 eksperts “Erasmus+” starptautiski zinātniskajā projektā „Improving the initial education of adult immigrants”. Nr. 2016-1-LT01-KA204-023223
- 03/04/2017 – 10/04/2017 pieaicinātais eksperts “Erasmus+” starptautiski zinātniskā projekta izvērtēšanā „From Measuring to Learning: how to improve our programmes with joint evaluation”. Nr. 2014-2-NL02-KA205-000785
- 03/09/2012 – 31/08/2015 dalība Eiropas Sociāla fonda projektā „Doktora studiju attīstība Liepājas Universitātē”. Vienošanās Nr. 2009/0127/1DP/1.1.2.1.2./09/IPIA/VIAA/018.

Akadēmiskais darbs/ieņemamie amati

- *No 2020. gada decembra līdz šim:* Liepājas Universitātes Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes profesors.
- *No 2020. gada jūlija līdz šim:* Liepājas Universitātes Promocijas padomes “Izglītības zinātnes” loceklis.
- *No 2020. gada aprīļa līdz šim:* Liepājas Universitātes studiju virziena “Sociālā labklājība” padomes loceklis.
- *No 2020. gada 18. jūnija līdz 2023. gada 17. jūnijam* piešķirtas eksperta tiesības izglītības zinātnēs (Latvijas Zinātnes padomes 2020.gada 18. jūnija lēmums Nr. 70-2-1).
- *No 2016. gada novembra līdz šim:* Liepājas Universitātes profesionālā maģistra studiju programmas “Karjeras konsultants” apakšvirziena “Jaunatnes lietu speciālists” vadītājs
- *No 2018.gada septembra līdz šim:* Liepājas Universitātes Senāta loceklis.
- *No 2017. gada novembra līdz 2020.gada decembrim:* Liepājas Universitātes Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes asociētais profesors.
- *No 2019. gada maija līdz 2020. gada decembrim:* Liepājas Universitātes akadēmiskā maģistra līmeņa studiju programmas “Izglītības zinātnes” direktors.
- *No 2015. gada septembra līdz šim:* pieaicinātais eksperts Valsts izglītības satura centra Audzināšanas darba konsultatīvā padomē, Valsts izglītības satura centra metodiskā līdzekļa „Klases stundu programmas paraugs” līdzautors.

Studiju kursu izstrāde

Izglītības filozofija (doktora studiju programma “Pedagoģija”); Jaunāko laiku vēsture (maģistra studiju programma “Skolotājs”); Kompetenču pieeja mācību priekšmetu saturā (maģistra studiju programma “Skolotājs”); Vēstures un sociālo zinību metodika (maģistra studiju programma “Vispārējās izglītības skolotājs”); Pilsoniskā izglītība (bakalaura un maģistra studiju programma “Skolotājs”); Jauniešu pašrealizācijas kognitīvie aspekti mūžizglītības kontekstā (profesionālā maģistra studiju programma “Karjeras konsultants”); Stratēģiskā vadība jauniešu iniciatīvas atbalstam (profesionālā maģistra studiju programma “Karjeras konsultants”); Eiropas vēsturiskais un mūsdienu tēls (bakalaura studiju programma “Eiropas valodu un kultūras studijas” ārzemju studentiem); Izglītības iestādes darba plānošana un vadība (bakalaura studiju programma “Skolotājs”); Vēstures un sociālo zinību speciālā metodika (bakalaura studiju programma “Speciālās izglītības skolotājs”); Politoloģija, (bakalaura studiju programma “Sociālais darbinieks”); Darba likumdošana un darba aizsardzība (bakalaura studiju programma “Sociālais darbinieks”).

Lekciju lasīšana ārvalstu augstskolās

- 2018. gada 16. – 21. aprīlim programmas “Erasmus+” projekta “Long-term TCA project ‘Among Others’” ietvaros novadīta publiskā lekcija “Jaunatnes lietu speciālistu sagatavošanas izaicinājumi Liepājas Universitātē” Stambulas privātajā augstskolā “Koç University”.
- 2017. gada 20. – 24. novembrī novadītas lekcijas Šauļu Universitātē (Lietuva) programmas “Erasmus+” mobilitātes ietvaros, apliecinājuma Nr. DM-45 (4)
- 2016. gada 4. – 8. maijā novadīta lekcija Vestfālenas koledžā (Paderborna, Vācija) „Between Past and Future – global, regional and national dimensions of the European Union” starptautiskās konferences ietvaros

Atzinības/apbalvojumi

- Gada balva zinātnē – „Gada pētniecības aktivitātes” par ar monogrāfiju „Pilsoniskā līdzdalība: jauniešu potenciāls” (Liepājas pilsētas Dome, 18.12.2020.)
- Atzinība par ieguldīto darbu akadēmiskās maģistra studiju programmas “Izglītības zinātnes” izveidošanā (Liepājas Universitāte, 04.09.2020.)
- Atzinība par intereses veicināšanu un atbalstu skolēnu zinātniskās pētniecības darbībai (Valsts izglītības satura centrs, 12.04.2018.)
- Gada balva zinātnē – „Gada pētniecības aktivitātes” par pētījumu „Liepājas 9 – 12. klašu skolēnu pilsoniskā attieksme” (Liepājas pilsētas Dome, 19.12.2017.)
- Gada balva zinātnē – jaunā zinātnieka balva par pētījumu „Jauniešu pilsoniskās līdzdalības veicināšana pedagogiskajā procesā” (Liepājas pilsētas Dome, 20.12.2016.)

Liepāja, 2021. gada 7. jūnijā

/Pāvels Jurs/