

Pāvels Jurs

ORCID iD: 0000-0002-1120-8021

Web of Science ResearcherID: S-4991-2018

Zinātniski pētnieciskās darbības un akadēmiskā darba CV (2022 – 2017)

Monogrāfija

Jurs, P., Samuseviča, A. (2020). PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA: jauniešu potenciāls. Monogrāfija. Liepāja: Liepājas Universitātes izdevniecība LiePA, 200 lpp. ISBN 978-9934-569-84-5 (iespiests), ISBN 978-9934-569-85-2 (digitāls) Pieejams: <https://dom.lndb.lv/data/obj/858521.html>

Nodaļa kolektīvā monogrāfijā

Jurs, P. (2018). Atbildība – dzīves kvalitātes veicinātāja. (lpp. 52–66) In: *Profesionālā pilnveide sociālajā darbā. Kolektīvā monogrāfija*. Liepāja: LiePA. ISBN: 978-9934-569-34-0

Zinātniskās publikācijas

1. **Jurs, P.** (2022). Diagnostikas kritēriju aktualitāte pārejas posmā no pirmsskolas uz sākumskolas 1.klasi. (lpp. 15-25). *Pedagoģija: teorija un prakse. XI: Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā. Izglītība pārmaiņu izaicinājumu kontekstā: problēmas un risinājumi : zinātnisko rakstu krājums*. Liepāja: LiePA <https://doi.org/10.37384/PTP.2022.11.026>
2. **Jurs, P.**, Pelnēna, I. (2022). Izglītības vērtības autoritārisma perioda Latvijā. (lpp. 26-35). *Pedagoģija: teorija un prakse. XI: Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā. Izglītība pārmaiņu izaicinājumu kontekstā: problēmas un risinājumi : zinātnisko rakstu krājums*. Liepāja: LiePA <https://doi.org/10.37384/PTP.2022.11.026>
3. **Jurs, P.**, Ročāne, M., Kulberga, I. (2022). The interconnection between university graduates' values and current processes in the society on choosing teaching profession. (pp. 6290–6297). *INTED2022 Proceedings*. ISBN: 978-84-09-37758-9 doi: 10.21125/inted.2022.1602 Pieejams: <https://library.iated.org/view/JURS2022INT>
4. **Jurs, P.**, Ročāne, M., Kulberga, I. (2022). Promoting teacher` motivation to teach: the power of values and competences. (pp. 7100–7105). *INTED2022 Proceedings*. ISBN: 978-84-09-37758-9 doi: 10.21125/inted.2022.1803 Pieejams: <https://library.iated.org/view/JURS2022PRO>
5. **Jurs, P.**, Špehte, E. (2021). The Role of Feedback in the Distance Learning Process. *Journal of Teacher Education for Sustainability, vol. 23, no. 2*, pp. 91–105. eISSN: 1691-5534 doi: 10.2478/jtes-2021-0019 (Scopus datu bāzē)
6. **Jurs, P.**, Pelnēna, I., Ročāne, M. (2021). Changing the paradigm in the values of education in the 20th century. (pp. 9785–9792). *ICERI2021 Proceedings*. ISBN: 978-84-09-34549-6. doi: 10.21125/iceri.2021.2274 Pieejams: <https://library.iated.org/view/JURS2021CHA>
7. **Jurs, P.**, Samuseviča, A., Kulberga, I., Ročāne, M. (2021). Youth civic engagement – resource of social responsibility. (pp. 9977–9985). *ICERI2021 Proceedings*. ISBN: 978-84-09-34549-6. doi: 10.21125/iceri.2021.2365 Pieejams: <https://library.iated.org/view/JURS2021YOU>
8. **Jurs, P.**, & Kulberga, I. (2021). Pedagogical challenges in Distance Learning during COVID-19 conditions – Experience of Latvia. *World Journal on Educational Technology: Current Issues, 13(4)*, 947–955. <https://doi.org/10.18844/wjet.v13i4.6278> (Scopus datu bāzē)
9. **Jurs, P.**, Kulberga, I. (2021). Change of paradigm in Latvia educational establishment management in historical perspective (from 1919 to 1940). (pp. 234–243) *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II*. ISSN: 2256-0629. <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/6163/5064>

10. **Jurs, P.**, Kulberga, I. (2021). Multidimensional characteristics of teacher's professional competence – challenge and perspectives during education transformation process. (pp. 244–252) *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II.* ISSN: 2256-0629. <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/6234/5065>
11. **Jurs, P.**, Neimane, I. (2021). Migrācijas krīzes izaicinājumi mūžizglītības kontekstā. (lpp. 4–14) *Pedagoģija: teorija un prakse X. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā. Pedagoģiskās pieredzes inovācijas kompetenču pieejas īstenošanā.* Zinātnisko rakstu krājums. Liepāja: LiePA, Liepājas Universitāte. ISSN 1407-9143 (iespiests); ISSN 2661-5568 (digitāls) <https://doi.org/10.37384/PTP.2021.10.001>
12. **Jurs, P.**, Špehte, E. (2021). Atgriezeniskās saites nozīme mācīšanas un mācīšanās procesā. (lpp. 15–23) *Pedagoģija: teorija un prakse X. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā. Pedagoģiskās pieredzes inovācijas kompetenču pieejas īstenošanā.* Zinātnisko rakstu krājums. Liepāja: LiePA, Liepājas Universitāte. ISSN 1407-9143 (iespiests); ISSN 2661-5568 (digitāls) <https://doi.org/10.37384/PTP.2021.10.001>
13. **Jurs, P.**, Samuseviča, A. (2020). The Russian Language in Latvia – The Historic Linguistic Situation. (pp. 80–88). *The Soft Power of the Russian Language.* New York: Routledge. ISBN: 978-0-367-18366-0 <https://www.routledge.com/The-Soft-Power-of-the-Russian-Language-Pluricentricity-Politics-and-Policies/Mustajoki-Protassova-Yelenevskaya/p/book/9780367183660> (*Web of Science* datu bāzē)
14. **Jurs, P.**, Bethere, D. (2020). Opportunities to Learn History and Culturology and to Develop Digital Competence in the Age of Information Technology. *Education. Innovation. Diversity, 1*(1), 27-36. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/eid2020.1.4421>
15. **Jurs, P.**, Samuseviča, A. (2020). Pedagogical Strategy for Teachers to Promote Students' Civic Competence: The Analysis of Theoretical Aspects and Development of Pedagogical Concept. (pp. 499–506) *6th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2020 proceeding book.* Sakarya: Sakarya University Faculty of Education. ISBN: 978-605-66495-8-5 https://faf348ef-5904-4b29-9cf9-98b675786628.filesusr.com/ugd/d546b1_2d77ecc9e07f4b0fb2cccce23af201f7.pdf
16. **Jurs, P.** (2020). The impact of international youth exchange projects – becoming competent citizens. (pp. 79–84) *REIHE BILDUNGSPROJEKT EUROPA Bildung und Europa Anmerkungen zur Europaarbeit des Westfälischen Forums für Kultur und Bildung e.V. 1999-2019.* Bielefeld. ISBN: 978-3-936901-14-6
17. **Jurs, P.**, Špehte, E. (2020). The value and topicality of feedback in improving the learning process. (pp. 244–252) *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume III.* ISSN: 2256-0629. <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/5014>
18. **Jurs, P.**, Neimane, I. (2020). The impact of the migration crisis and possible solutions in the context of lifelong learning. (pp. 111–120) *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume V.* ISSN: 2256-0629. <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/4916/4687>
19. **Jurs, P.**, Cukura, A. (2020). Stress – promoting factors for children at primary school. (pp. 6–8) *Pedagogy: Theory and Practice EDUCATION QUALITY DIMENSIONS IN THE KNOWLEDGE SOCIETY Research: learning and teaching. Summaries of scientific articles. Volume IX.* Liepāja University. ISSN 1407-9143 (print); ISSN 2661-5568 (digital) <https://doi.org/10.37384/PTP.2020.09.001>
20. **Jurs, P.**, Samuseviča, A. (2020). Description of the basic education standard in the context of the value system and responsibility formation for Grade 9 pupils. (pp. 9–10) *Pedagogy: Theory and Practice EDUCATION QUALITY DIMENSIONS IN THE KNOWLEDGE SOCIETY Research: learning and teaching. Summaries of scientific articles. Volume IX.* Liepāja University. ISSN 1407-9143 (print); ISSN 2661-5568 (digital) <https://doi.org/10.37384/PTP.2020.09.001>

21. **Jurs, P.,** Cukura, A. (2019). The risks created by learning overload for grade 1-3 pupils. (pp. 1194–1206) *5th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2019 proceeding book*. Sakarya: Sakarya University Faculty of Education. ISBN: 978-605-66495-7-8
22. **Jurs, P.,** Samuseviča, A. (2018). The perspective of tolerance in the context of youth civic attitude. (pp. 1–7). *International Journal on Lifelong Education and Leadership*. Volume 4 Issue 2 e-ISSN 2458-911X
23. **Jurs, P.** (2018). Zwischen gestern und morgen – die globale, regionale und nationale Dimension der Europäischen Union. (pp. 25–34) *Der europäische Einigungsprozess: Nachbarschaft - Partnerschaft - Gemeinschaft?* Bielefeld: Medien-verlag. ISBN: 978-3-936901-13-9
24. **Jurs, P.,** Samuseviča, A. (2018). Characteristics of Youth Civic Engagement in Liepāja city. (pp. 191–201) *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference*. Volume II. ISSN: 2256-0629 (*Web of Science* datu bāzē)
<http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/3188/3012>
25. **Jurs, P.,** Apsēna, L. (2018). Iekļaujošās izglītības izaicinājumi un perspektīvas pedagoģiskajā procesā. (lpp. 222–229). *Sabiedrība un kultūra*. Rakstu krājums XX, Liepāja: LiePA. ISSN: 1407-6918
26. **Jurs, P.,** Samuseviča, A. (2017). The Factor of Social Affiliation of Youth in Promoting Citizenship. (pp. 785–794) *3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2017 proceeding book*. Sakarya: Sakarya University Faculty of Education. ISBN: 978-605-66495-1-6 (*Web of Science* datu bāzē)
27. **Jurs, P.,** Samuseviča, A. (2017). *Liepājas 9. – 12. klašu skolēnu pilsoniskā attieksme. Pētījuma rezultāti*. Liepāja: Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu institūts. 88 lpp. ISBN 978-9934-569-12-8
28. **Jurs, P.** (2017). *Jauniešu pilsoniskās līdzdalības veicināšanas programma pilsoniskās kompetences veidošanā. Metodisks līdzeklis*. Ogre: biedrība „Attīstības un inovāciju mācību centrs”. 44 lpp.
29. **Jurs, P.,** Klāšone, I. (2017). The challenges of educational philosophy in the cultural space of Latvia. (pp. 32–42) *European Scientific Journal*. June 2017 edition Vol.13, No.16 ISSN: 1857 – 7881 doi: 10.19044/esj.2017.v13n16p32
30. **Jurs, P.,** Samuseviča, A., Līdaka, A. (2017). The perspective of responsibility formation: challenges and opportunities. (pp. 5761–5767) *INTED2017 Proceedings. 11th International Technology, Education and Development Conference*. ISBN: 978-84-617-8491-2 ISSN: 2340-1079 (*Web of Science* datu bāzē)
31. **Jurs, P.,** Samuseviča, A., Līdaka, A. (2017). Values Education for sustainable development. (pp. 5768–5768) *INTED2017 Proceedings. 11th International Technology, Education and Development Conference*. ISBN: 978-84-617-8491-2 ISSN: 2340-1079 (*Web of Science* datu bāzē)

Publicēšanai pieņemtie zinātniskie raksti recenzētajos izdevumos

1. **Jurs, P.,** Samuseviča, A., Ročāne, M., Bethere, D., Kulberga, I. *The role of civic learning in preserving democratic values and building a civil society*. (iesniegts publicēšanai starptautiski zinātniskajā žurnālā “World Journal on Educational Technology” 2022. gada 6. jūlijā)
2. **Jurs, P.,** Samuseviča, A., Ročāne, M., Bethere, D., Pavītola, L. *The ecosystem of the citizenship education concept for building civic competence*. (iesniegts publicēšanai starptautiski zinātniskajā žurnālā “World Journal on Educational Technology” 2022. gada 20. maijā)
3. **Jurs, P.,** Ročāne, M. (2022). *Izglītības vērtības autoritārisma perioda Latvijā*. (iesniegts starptautiski zinātniskās konferences „Izglītības kvalitātes dimensiju zināšanu sabiedrībā. Pedagoģiskās koncepcijas izglītības vides transformācijā” rakstu krājumam 2022. gada maijā).

Referāti zinātniskās konferencēs

Starptautiskās konferencēs

1. Jurs, P. *Vērtību aspekts kvalitatīvās izglītības nodrošināšanai*. Liepājas Universitātes 14. starptautiski zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensiju zināšanu sabiedrībā. Pedagoģiskās koncepcijas izglītības vides transformācijā” (Liepāja, Latvija, 2022. gada 28. aprīlī).
2. Jurs, P. *The interconnection between university graduates' values and current processes in the society on choosing teaching profession*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „16th annual International Technology, Education and Development Conference – INTED 2022” (Valensija, Spānija, 2022. gada 8. martā).
3. Jurs, P. *Promoting teacher` motivation to teach: the power of values and competences*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „16th annual International Technology, Education and Development Conference – INTED 2022” (Valensija, Spānija, 2022. gada 8. martā).
4. Jurs, P. *Changing the paradigm in the values of education in the 20th century*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „14th annual International Conference of Education, Research and Innovation – iCERi 2021” (Valensija, Spānija, 2021. gada 8. novembrī).
5. Jurs, P. *Youth civic engagement – resource of social responsibility*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „14th annual International Conference of Education, Research and Innovation – iCERi 2021” (Valensija, Spānija, 2021. gada 8. novembrī).
6. Jurs, P. *Pedagogical Challenges in Distance Learning During COVID-19 Conditions – Experience of Latvia*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „7th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2021” (Sarajeva, Bosnija un Hercegovina, 2021. gada 25. augustā).
7. Jurs, P. *Change of paradigm in Latvia educational establishment management in historical perspective (from 1919 to 1940)*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2021. gada 28. maijā).
8. Jurs, P. *Multidimensional characteristics of teacher's professional competence – challenge and perspectives during education transformation process*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2021. gada 28. maijā).
9. Jurs, P. *Pedagogical strategy for teachers to promote students' civic competence: the analysis of theoretical aspects and development of pedagogical concept*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „6th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2019” (Sakarija, Turcija, 2020. gada 17. jūlijā).
10. Jurs, P. *The value and topicality of feedback in improving the learning process*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2020. gada 22. maijā).
11. Jurs, P. *The impact of the migration crisis and possible solutions in the context of lifelong learning*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2020. gada 22. maijā).
12. Jurs, P. *Atgriezeniskās saites nozīme mācīšanas un mācīšanās procesā*. Liepājas Universitātes 12. starptautiskā zinātniskajā konference „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija, 2020. gada 2. aprīlī).
13. Jurs, P. *Migrācijas krīzes izaicinājumi mūžizglītības kontekstā*. Liepājas Universitātes 12. starptautiskā zinātniskajā konference „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija, 2020. gada 2. aprīlī).
14. Jurs, P. *The risks created by learning overload for grade 1-3 pupils*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „5th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2019” (Baku, Azerbaidžāna, 2019. gada 10. jūlijā).

15. Jurs, P. *Kompetencēs balstīta izglītība – pamatizglītības standarta analīze kontekstā ar 9. klašu skolēnu vērtību sistēmu un atbildību*. Liepājas Universitātes starptautiski zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensiju zināšanu sabiedrībā. Pētniecība: mācīšanās un mācīšanas” (Liepāja, Latvija, 2019. gada 25. aprīlī).
16. Jurs, P. *Bērnu stresa veicinošie faktori sākumskolas posmā*. Liepājas Universitātes starptautiski zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensiju zināšanu sabiedrībā. Pētniecība: mācīšanās un mācīšanas” (Liepāja, Latvija, 2019. gada 25. aprīlī).
17. Jurs, P. *The Tolerance Dimension of the Youth Civic Attitudes*. Šauļu Universitātes starptautiski zinātniskās konferences „Teachers’ Training in the XXI Century: Changes and Perspectives” plenārsēdē (Šauļi, Lietuva, 2017. gada 24. novembrī).
18. Jurs, P. *The Factor of Social Affiliation of Youth in Promoting Citizenship*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2017” (Porto, Portugāle, 2017. gada 12. septembrī).
19. Jurs, P. *Iekļaujošās izglītības izaicinājumi un perspektīvas pedagoģiskajā procesā*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „Sabiedrība un kultūra: Izzina un jaunas zināšanas” (Liepājā, Latvija, 2017. gada 19. maijā).
20. Jurs, P. *The perspective of responsibility formation: challenges and opportunities*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „11th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2017” (Valensija, Spānija, 2017. gada 7. martā).
21. Jurs, P. *Values education for sustainable development*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „11th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2017” (Valensija, Spānija, 2017. gada 7. martā).

Dalība redkolēģijās

- Starptautiski zinātniskā žurnāla “International Journal of Smart Education and Urban Society” recenzijas padomes loceklis: <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-smart-education-urban/188335>
- Starptautiski zinātniskā žurnāla “International Journal on Lifelong Education and Leadership” e-ISSN 2458-911X redkolēģijas loceklis: <http://dergipark.gov.tr/ijlel>
- Starptautiski zinātniskās konferences „International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL” redkolēģijas un zinātniskās komitejas loceklis: <https://www.iclel.com/scientific-committee>
- Starptautiski zinātniskā žurnāla „Universal Journal of Educational Research” ISSN: 2332-3205 (Print) ISSN: 2332-3213 (Online) redkolēģijas loceklis: <http://ijlel.com/index.php/journal/editorialboard>

Dalība pētniecības projektos

- 22/10/2020 – ... vadošais pētnieks Transformation of Educational Value for Cultural and Economic Growth of Social Community (IzVeTSKKEI) /project Nr. lzp-2020/1-0258. <https://izglitibasvertiba.liepu.lv/>
- 30/09/2020 – 31/01/2021 eksperts Latvijas Universitātes īstenotajā Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/004 “Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena "Izglītība un pedagoģija" studiju programmas”.
- 01/10/2020 – 31/10/2020 viespētnieks Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūta īstenotajā Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.3.6.2/17/I/001 “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana – Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums – ICCS 2022”.

- 01/09/2020 – 15/11/2020 pētnieks Liepājas Universitātes īstenotajā pētījumā (iepirkuma identifikācijas numurs: IZM 2020/21/AK/ESF) “Pētījums par priekšnosacījumiem sekmīgai pārejai no pirmsskolas izglītības uz sākumskolas izglītību” ESF projekta Nr.10.1.3.0/19/TP/002 “Atbalsts pētījumiem ES fondu 2021.-2027. gada plānošanas perioda ieguldījumu priekšnosacījumu izpildes nodrošināšanai izglītībā” ietvaros.
- 08/10/2018 – 15/07/2019 eksperts Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/005 “Daugavpils Universitātes studiju virziena „Izglītība, pedagoģija un sports” modernizācija Latvijas izglītības sistēmas ilgtspējīgai attīstībai”.
- 15/10/2018 – 14/06/2019 eksperts Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/004 “Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" studiju programmas”.
- 05/09/2016 – 01/05/2019 eksperts “Erasmus+” starptautiski zinātniskajā projektā „Improving the initial education of adult immigrants”. Nr. 2016-1-LT01-KA204-023223
- 03/04/2017 – 10/04/2017 pieaicinātais eksperts “Erasmus+” starptautiski zinātniskā projekta izvērtēšanā „From Measuring to Learning: how to improve our programmes with joint evaluation”. Nr. 2014-2-NL02-KA205-000785

Akadēmiskais darbs/ieņemamie amati

- *No 2022. gada marta līdz šim:* Liepājas Universitātes Padomes loceklis.
- *No 2020. gada decembra līdz šim:* Liepājas Universitātes Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes profesors.
- *No 2020. gada 18. jūnija līdz 2023. gada 17. jūnijam* piešķirtas eksperta tiesības izglītības zinātnēs (Latvijas Zinātnes padomes 2020.gada 18. jūnija lēmums Nr. 70-2-1).
- *No 2020. gada jūlija līdz šim:* Liepājas Universitātes Promocijas padomes “Izglītības zinātnes” loceklis.
- *No 2020. gada aprīļa līdz šim:* Liepājas Universitātes studiju virziena “Sociālā labklājība” padomes loceklis.
- *No 2021. gada septembra līdz 2022. gada martam:* Liepājas Universitātes Senāta priekšsēdētājs.
- *No 2016. gada novembra līdz 2021.gada jūnijam:* Liepājas Universitātes profesionālā maģistra studiju programmas “Karjeras konsultants” apakšvirziena “Jaunatnes lietu speciālists” vadītājs
- *No 2018.gada septembra līdz šim:* Liepājas Universitātes Senāta loceklis.
- *No 2017. gada novembra līdz 2020.gada decembrim:* Liepājas Universitātes Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes asociētais profesors.
- *No 2019. gada maija līdz 2020. gada decembrim:* Liepājas Universitātes akadēmiskā maģistra līmeņa studiju programmas “Izglītības zinātnes” direktors.

Studiju kursu izstrāde

- *Izglītības filozofija* (doktora studiju programma “Pedagoģija”, maģistra studiju programma “Izglītības zinātnes”)
- *Darba, civilā un vides aizsardzība* (maģistra studiju programma “Izglītības zinātnes”, bakalaura studiju programmas “Biznesa un organizāciju vadība” un “Kultūras vadība”)
- *Izglītības darba organizēšana un cilvēkresursi izglītībā* (maģistra studiju programma “Izglītības zinātnes”)
- *Dažādība līderībā izglītībā* (maģistra studiju programma “Izglītības zinātnes”)
- *Kompetenču pieeja mācību priekšmetu saturā* (bakalaura studiju programma “Skolotājs”)
- *Mācīšana un mācīšanās* (bakalaura studiju programma “Skolotājs”)
- *Vēstures un sociālo zinību metodika* (maģistra studiju programma “Vispārējās izglītības skolotājs”)
- *Pilsoniskā izglītība* (bakalaura un maģistra studiju programma “Skolotājs”)

- *Izglītības iestādes darba plānošana un vadība* (bakalaura studiju programma “Skolotājs”)
- *Politoloģija* (bakalaura studiju programma “Sociālais darbinieks”)
- *Darba likumdošana un darba aizsardzība* (bakalaura studiju programma “Sociālais darbinieks”)
- *Starptautiskās tiesības* (bakalaura studiju programma “Sociālais darbinieks”)
- *Cilvēktiesības* (bakalaura studiju programma “Sociālais darbinieks”)
- *Valsts iekārta un politiskā sistēma* (bakalaura studiju programma “Sociālais darbinieks”)
- *Darba tirgus Latvijā un ES* (bakalaura studiju programmas “Biznesa un organizāciju vadība” un “Kultūras vadība”)
- *Eiropas vēsturiskais un mūsdienu tēls* (bakalaura studiju programma “Eiropas valodu un kultūras studijas”)
- *History of Latvia* (bakalaura studiju programma “Eiropas valodu un kultūras studijas” ārzemju studentiem)
- *Jauniešu pašrealizācijas kognitīvie aspekti mūžizglītības kontekstā* (profesionālā maģistra studiju programma “Karjeras konsultants”)
- *Stratēģiskā vadība jauniešu iniciatīvas atbalstam* (profesionālā maģistra studiju programma “Karjeras konsultants”)
- *Vēstures un sociālo zinību speciālā metodika* (bakalaura studiju programma “Speciālās izglītības skolotājs”)

Lekciju lasīšana ārvalstu augstskolās

- 2018. gada 16. – 21. aprīlim programmas “Erasmus+” projekta “Long-term TCA project ‘Among Others’” ietvaros *novadīta publiskā lekcija “Jaunatnes lietu speciālistu sagatavošanas izaicinājumi Liepājas Universitātē”* Stambulas privātajā augstskolā “Koç University”.
- 2017. gada 20. – 24. novembrī novadītas lekcijas Šauļu Universitātē (Lietuva) programmas “Erasmus+” mobilitātes ietvaros, apliecinājuma Nr. DM-45 (4)
- 2016. gada 4. – 8. maijā novadīta lekcija Vestfālenas koledžā (Paderborna, Vācija) „Between Past and Future – global, regional and national dimensions of the European Union” starptautiskās konferences ietvaros

Atzinības/apbalvojumi

- Gada balva zinātnē – „Gada pētniecības aktivitātes” par ar monogrāfiju „Pilsoniskā līdzdalība: jauniešu potenciāls” (Liepājas pilsētas Dome, 18.12.2020.)
- Atzinība par ieguldīto darbu akadēmiskās maģistra studiju programmas “Izglītības zinātnes” izveidošanā (Liepājas Universitāte, 04.09.2020.)
- Atzinība par intereses veicināšanu un atbalstu skolēnu zinātniskās pētniecības darbībai (Valsts izglītības satura centrs, 12.04.2018.)
- Gada balva zinātnē – „Gada pētniecības aktivitātes” par pētījumu „Liepājas 9 – 12. klašu skolēnu pilsoniskā attieksme” (Liepājas pilsētas Dome, 19.12.2017.)
- Gada balva zinātnē – jaunā zinātnieka balva par pētījumu „Jauniešu pilsoniskās līdzdalības veicināšana pedagoģiskajā procesā” (Liepājas pilsētas Dome, 20.12.2016.)

Liepāja, 2022. gada 1.augusts