

Pāvēls Jurs

ORCID iD: 0000-0002-1120-8021

Web of Science ResearcherID: S-4991-2018

Zinātniski pētnieciskās darbības un akadēmiskā darba CV (2022 – 2013)

Monogrāfija

Jurs, P., & Samuseviča, A. (2020). PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA: jauniešu potenciāls. Monogrāfija. Liepāja: Liepājas Universitātes izdevniecība LiePA, 200 lpp. ISBN 978-9934-569-84-5 (iespiests), ISBN 978-9934-569-85-2 (digitāls) Pieejams: <https://dom.lndb.lv/data/obj/858521.html>

Zinātniskās publikācijas

1. **Jurs, P.,** Samuseviča, A., Bethere, D., Ročāne, M., & Striguna, S. (2022). The Ecosystem Of The Citizenship Education Concept For Building Civic Competence. *Journal of Positive School Psychology*, (6)10, 285-295. Retrieved from <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/12965>
2. **Jurs, P.,** Samuseviča, A., Bethere, D., Pavītola, L., & Kulberga, I. (2022). Civic Learning As A Prerequisite For Democratic Values And Civil Society – Case Study. *Journal of Positive School Psychology*, (6)10, 271-284. Retrieved from <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/12964>
3. **Jurs, P.** (2022). Diagnostikas kritēriju aktualitāte pārejas posmā no pirmsskolas uz sākumskolas 1.klasi. *Pedagoģija: teorija un prakse. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā, 11*, 15-25. DOI: 10.37384/PTP.2022.11.026 Retrieved from <https://doi.org/10.37384/PTP.2022.11.026>
4. **Jurs, P.,** & Pelnēna, I. (2022). Izglītības vērtības autoritārisma perioda Latvijā. *Pedagoģija: teorija un prakse. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā, 11*, 26-35. DOI: 10.37384/PTP.2022.11.026 Retrieved from <https://doi.org/10.37384/PTP.2022.11.026>
5. **Jurs, P.,** Ročāne, M., & Kulberga, I. (2022). The interconnection between university graduates' values and current processes in the society on choosing teaching profession. *INTED2022 Proceedings*. 6290-6297. DOI: 10.21125/inted.2022.1602 Retrieved from <https://library.iated.org/view/JURS2022INT>
6. **Jurs, P.,** Ročāne, M., & Kulberga, I. (2022). Promoting teacher` motivation to teach: the power of values and competences. *INTED2022 Proceedings*. 7100-7105 DOI: 10.21125/inted.2022.1803 Retrieved from <https://library.iated.org/view/JURS2022PRO>
7. **Jurs, P.,** & Špehte, E. (2021). The Role of Feedback in the Distance Learning Process. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, (23)2, 91-105. DOI: 10.2478/jtes-2021-0019 <https://sciendo.com/it/article/10.2478/jtes-2021-0019>
8. **Jurs, P.,** Pelnēna, I., & Ročāne, M. (2021). Changing the paradigm in the values of education in the 20th century. *ICERI2021 Proceedings*. 9785-9792. DOI: 10.21125/iceri.2021.2274 Retrieved from <https://library.iated.org/view/JURS2021CHA>
9. **Jurs, P.,** Samuseviča, A., Kulberga, I., & Ročāne, M. (2021). Youth civic engagement – resource of social responsibility. *ICERI2021 Proceedings*. 9977-9985. DOI: 10.21125/iceri.2021.2365 Retrieved from <https://library.iated.org/view/JURS2021YOU>
10. **Jurs, P.,** & Kulberga, I. (2021). Pedagogical challenges in Distance Learning during COVID-19 conditions – Experience of Latvia. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 13(4), 947–955. DOI: 10.18844/wjet.v13i4.6278 Retrieved from <https://unpub.eu/ojs/index.php/wjet/article/view/6278>
11. **Jurs, P.,** & Kulberga, I. (2021). Change of paradigm in Latvia educational establishment management in historical perspective (from 1919 to 1940). *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 234-243. DOI: 10.17770/sie2021vol2.6163 Retrieved from <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/6163>

12. **Jurs, P., & Kulberga, I.** (2021). Multidimensional characteristics of teacher's professional competence – challenge and perspectives during education transformation process. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 244-252. DOI: 10.17770/sie2021vol2.6234 Retrieved from <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/6234>
13. **Jurs, P., & Neimane, I.** (2021). Migrācijas krīzes izaicinājumi mūžizglītības kontekstā. *Pedagoģija: teorija un prakse. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā*, 10, 4-14. DOI: 10.37384/PTP.2021.10.001 Retrieved from <https://dom.lndb.lv/data/obj/902428.html>
14. **Jurs, P., & Špehte, E.** (2021). Atgriezeniskās saites nozīme mācīšanas un mācīšanās procesā. *Pedagoģija: teorija un prakse. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā*, 10, 15-23. DOI: 10.37384/PTP.2021.10.001 Retrieved from <https://dom.lndb.lv/data/obj/902428.html>
15. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2020). The Russian Language in Latvia – The Historic Linguistic Situation. *The Soft Power of the Russian Language*. 80-88. New York: Routledge. Retrieved from <https://www.routledge.com/The-Soft-Power-of-the-Russian-Language-Pluricentricity-Politics-and-Policies/Mustajoki-Protassova-Yelenevskaya/p/book/9780367183660>
16. **Jurs, P., & Bethere, D.** (2020). Opportunities to Learn History and Culturology and to Develop Digital Competence in the Age of Information Technology. *Education. Innovation. Diversity*, 1(1), 27-36. DOI: 10.17770/eid2020.1.4421 Retrieved from <http://journals.ru.lv/index.php/EID/article/view/4421>
17. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2020). Pedagogical Strategy for Teachers to Promote Students' Civic Competence: The Analysis of Theoretical Aspects and Development of Pedagogical Concept. *6th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2020 proceeding book*. 499-506. Retrieved from https://faf348ef-5904-4b29-9cf9-98b675786628.filesusr.com/ugd/d546b1_2d77ecc9e07f4b0fb2cccce23af201f7.pdf
18. **Jurs, P.** (2020). The impact of international youth exchange projects – becoming competent citizens. *REIHE BILDUNGSPROJEKT EUROPA Bildung und Europa Anmerkungen zur Europaarbeit des Westfälischen Forums für Kultur und Bildung e.V. 1999-2019*. 79-84. ISBN: 978-3-936901-14-6
19. **Jurs, P., & Špehte, E.** (2020). The value and topicality of feedback in improving the learning process. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 3, 244-252. DOI: 10.17770/sie2020vol3.5014 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/5014>
20. **Jurs, P., & Neimane, I.** (2020). The impact of the migration crisis and possible solutions in the context of lifelong learning. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 5, 111-120. DOI: 10.17770/sie2020vol5.4916 Retrieved from <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/4916>
21. **Jurs, P., Cukura, A.** (2020). Stress – promoting factors for children at primary school. *Pedagogy: Theory and Practice. Quality dimension of education in the knowledge society*, 9, 20-28. DOI: 10.37384/PTP.2020.09.001 Retrieved from <https://dom.lndb.lv/data/obj/839534.html>
22. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2020). Description of the basic education standard in the context of the value system and responsibility formation for Grade 9 pupils. *Pedagogy: Theory and Practice. Quality dimension of education in the knowledge society*, 9, 29-38. DOI: 10.37384/PTP.2020.09.001 Retrieved from <https://dom.lndb.lv/data/obj/839534.html>
23. **Jurs, P., & Cukura, A.** (2019). The risks created by learning overload for grade 1-3 pupils. *International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2019 proceeding book*. 1194-1206. ISBN: 978-605-66495-7-8
24. **Jurs, P.** (2018). Atbildība – dzīves kvalitātes veicinātāja. *Profesionālā pilnveide sociālajā darbā. Kolektīvā monogrāfija*. 52-66. Liepāja: LiePA. ISBN: 978-9934-569-34-0
25. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2018). The perspective of tolerance in the context of youth civic attitude. *International Journal on Lifelong Education and Leadership*, 4(2), 1-7. e-ISSN 2458-911X Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/ijlel/issue/41857/484460>

26. **Jurs, P.** (2018). Zwischen gestern und morgen – die globale, regionale und nationale Dimension der Europäischen Union. *Der europäische Einigungsprozess: Nachbarschaft - Partnerschaft - Gemeinschaft?* 25-34. Bielefeld: Medien-verlag. ISBN: 978-3-936901-13-9
27. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2018). Characteristics of Youth Civic Engagement in Liepāja city. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 191-201. DOI: 10.17770/sie2018vol1.3188 Retrieved from <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/3188>
28. **Jurs, P., & Apsēna, L.** (2018). Iekļaujošās izglītības izaicinājumi un perspektīvas pedagogiskajā procesā. *Sabiedrība un kultūra. Rakstu krājums*, 20, 222-229. ISSN: 1407-6918
29. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2017). The Factor of Social Affiliation of Youth in Promoting Citizenship. *3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2017 proceeding book*. 785-794. ISBN: 978-84-617-8491-2
30. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2017). *Liepājas 9. – 12. klašu skolēnu pilsoniskā attieksme. Pētījuma rezultāti*. Liepāja: Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu institūts. ISBN 978-9934-569-12-8
31. **Jurs, P.** (2017). *Jauniešu pilsoniskās līdzdalības veicināšanas programma pilsoniskās kompetences veidošanā. Metodisks līdzeklis*. Ogrē: biedrība „Attīstības un inovāciju mācību centrs”.
32. **Jurs, P., & Klāšone, I.** (2017). The challenges of educational philosophy in the cultural space of Latvia. *European Scientific Journal*, 13(16), 32-42. DOI: 10.19044/esj.2017.v13n16p32
33. **Jurs, P., Samuseviča, A., & Līdaka, A.** (2017). The perspective of responsibility formation: challenges and opportunities. *INTED2017 Proceedings*, 5761-5767. DOI: 10.21125/inted.2017.1353 Retrieved from <https://library.iated.org/view/JURS2017PER>
34. **Jurs, P., Samuseviča, A., & Līdaka, A.** (2017). Values Education for sustainable development. *INTED2017 Proceedings*, 5768. DOI: 10.21125/inted.2017.1356 Retrieved from <https://library.iated.org/view/JURS2017VAL>
35. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2016). Pedagogical – psychological regularities of civic education and civic engagement. *2nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2016 proceeding book*, 583-593. ISBN: 978-605-66495-1-6
36. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2016). Practical Aspects of the Youth Civil Position in the Pedagogical Process. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 120-130. DOI: 10.17770/sie2016vol2.1385 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/1385>
37. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2016). The topicality and substantive framework of recommended civic education program in Latvia. *Ideas for education in 21st Century. Association for Teacher Education in Europe*, 72-84. Bruxelles. ISBN: 9789082506501 Retrieved from <http://www.eduinf.lu.lv/pn/files/proceedings.pdf>
38. **Jurs, P.** (2015). Analysis of Theoretical Aspects of the Formation, Precondition and Promotion of Youth Civic Engagement. *Humanities and Social Sciences Review*, 4(03), 61-74. ISSN: 2165-6258
39. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2015). Youth tolerance characteristic in the context of civic education. *Teachers education*, 24(1), 74-86. ISSN: 1822-119X
40. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2015). Civic education for lower secondary students. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 82-92. DOI: 10.17770/sie2015vol2.451 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/451>
41. **Jurs, P.** (2015). Pilsoniskās līdzdalības un pilsoniskās izglītības interpretācija Latvijas Republikas politikas plānošanas dokumentos. *Sabiedrība un kultūra*, 17, 130-136. ISSN: 1407-6918
42. **Jurs, P.** (2014.) Forming components of civic competence. *Journal of Teaching and Education*, 3(03), 265-277. ISSN: 2165-6266. <http://universitypublications.net/jte/0303/html/T4N436.xml>
43. **Jurs, P.** (2014). Conceptual Framework of Civic Competence. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 1, 459-467. DOI: 10.17770/sie2014vol1.754 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/754>
44. **Jurs, P.** (2014). Youth civic engagement of socialization context. (pp. 89–93) *Social education VII: children and youth socialization in the postmodern society*, 89-93. ISBN 2351-6194

45. **Jurs, P.** (2014). Pilsoniskās līdzdalības un audzināšanas likumsakarības antīkajā pasaulē. *Pedagoģija: teorija un prakse*, 7, 50-61. ISSN: 1407-9143
46. **Jurs, P.** (2013). Stocktaking of civic participation in the Latvia and long-term effects in the pedagogical process. *International Journal of Multidisciplinary Thought*, 3(4), 323-331, ISSN: 2156-6992 Retrieved from <http://universitypublications.net/ijmt/index.html>
47. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2013). Civic participation – improvement of the educational content. *Education Reform in Comprehensive School: Education Content Research and Implementation Problems*. 75-84. DOI: 10.17770/ercs2013.8 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/PSPI/article/view/8>
48. **Jurs, P.** (2013). Jauniešu pilsoniskās līdzdalības potenciāls. *Sabiedrība un kultūrā. Rakstu krājums*, 15, 120-128. ISSN: 1407-6918
49. **Jurs, P.** (2013). Notability and Topicality of Civic Education. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 1, 268-277. DOI: 10.17770/sie2013vol1.536 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/536>
50. **Jurs, P.** (2013). Challenges to promoting youth's civic participation in pedagogical process. *Teachers education*, 21(2), 110-127. ISSN: 1822-119X

Publicēšanai pieņemtie zinātniskie raksti recenzētajos izdevumos

1. **Jurs, P., Ročāne, M., Kulberga, I., Striguna, S., & Titrek, O.** *Recognising emotional abuse and mobbing in adolescents: causes and impact* (iesniegts publicēšanai starptautiski zinātniskās konferences “*Society. Integration. Education.*” rakstu krājumā 2022. gada decembrī)
2. **Jurs, P., Kulberga, I., Zupa, U., Titrek, O., & Špehte, E.** *Efficient Management of School and Teachers' Professional Development – challenges and development perspectives*. (iesniegts publicēšanai starptautiski zinātniskajā žurnālā “*PEDAGOG*” 2022. gada novembrī)
3. **Jurs, P., Špehte, E., Samuseviča, A., & Kulberga, I.** *Reflection – a prerequisite for qualitative education in the 21st century*. (iesniegts publicēšanai starptautiski zinātniskajā žurnālā “*Cypriot Journal of Educational Sciences*” 2022. gada novembrī)
4. **Jurs, P., & Ročāne, M.** *Vērtību aspekts kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai*. (iesniegts publicēšanai starptautiski zinātniskās konferences “*Pedagoģija: teorija un prakse*” rakstu krājumā 2022. gada jūlijā)

Referāti zinātniskās konferencēs

Starptautiskās konferencēs

1. Jurs, P. *Vērtību aspekts kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai*. Liepājas Universitātes 14. starptautiski zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensiju zināšanu sabiedrībā. Pedagoģiskās koncepcijas izglītības vides transformācijā” (Liepāja, Latvija, 2022. gada 28. aprīlī).
2. Jurs, P. *The interconnection between university graduates' values and current processes in the society on choosing teaching profession*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „16th annual International Technology, Education and Development Conference – INTED 2022” (Valensija, Spānija, 2022. gada 8. martā).
3. Jurs, P. *Promoting teacher` motivation to teach: the power of values and competences*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „16th annual International Technology, Education and Development Conference – INTED 2022” (Valensija, Spānija, 2022. gada 8. martā).
4. Jurs, P. *Changing the paradigm in the values of education in the 20th century*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „14th annual International Conference of Education, Research and Innovation – iCERi 2021” (Valensija, Spānija, 2021. gada 8. novembrī).
5. Jurs, P. *Youth civic engagement – resource of social responsibility*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „14th annual International Conference of Education, Research and Innovation – iCERi 2021” (Valensija, Spānija, 2021. gada 8. novembrī).

6. Jurs, P. *Pedagogical Challenges in Distance Learning During COVID-19 Conditions – Experience of Latvia*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „7th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2021” (Sarajeva, Bosnija un Hercegovina, 2021. gada 25. augustā).
7. Jurs, P. *Change of paradigm in Latvia educational establishment management in historical perspective (from 1919 to 1940)*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2021. gada 28. maijā).
8. Jurs, P. *Multidimensional characteristics of teacher’s professional competence – challenge and perspectives during education transformation process*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2021. gada 28. maijā).
9. Jurs, P. *Pedagogical strategy for teachers to promote students’ civic competence: the analysis of theoretical aspects and development of pedagogical concept*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „6th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2019” (Sakarija, Turcija, 2020. gada 17. jūlijā).
10. Jurs, P. *The value and topicality of feedback in improving the learning process*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2020. gada 22. maijā).
11. Jurs, P. *The impact of the migration crisis and possible solutions in the context of lifelong learning*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2020. gada 22. maijā).
12. Jurs, P. *Atgriezeniskās saites nozīme mācīšanas un mācīšanās procesā*. Liepājas Universitātes 12. starptautiskā zinātniskajā konference „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija, 2020. gada 2. aprīlī).
13. Jurs, P. *Migrācijas krīzes izaicinājumi mūžizglītības kontekstā*. Liepājas Universitātes 12. starptautiskā zinātniskajā konference „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija, 2020. gada 2. aprīlī).
14. Jurs, P. *The risks created by learning overload for grade 1-3 pupils*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „5th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2019” (Baku, Azerbaidžāna, 2019. gada 10. jūlijā).
15. Jurs, P. *Kompetencēs balstīta izglītība – pamatzglītības standarta analīze kontekstā ar 9. klašu skolēnu vērtību sistēmu un atbildību*. Liepājas Universitātes starptautiski zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensiju zināšanu sabiedrībā. Pētniecība: mācīšanās un mācīšanas” (Liepāja, Latvija, 2019. gada 25. aprīlī).
16. Jurs, P. *Bērnu stresa veicinošie faktori sākumskolas posmā*. Liepājas Universitātes starptautiski zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensiju zināšanu sabiedrībā. Pētniecība: mācīšanās un mācīšanas” (Liepāja, Latvija, 2019. gada 25. aprīlī).
17. Jurs, P. *The Tolerance Dimension of the Youth Civic Attitudes*. Šauļu Universitātes starptautiski zinātniskās konferences „Teachers’ Training in the XXI Century: Changes and Perspectives” plenārsēdē (Šauļi, Lietuva, 2017. gada 24. novembrī).
18. Jurs, P. *The Factor of Social Affiliation of Youth in Promoting Citizenship*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2017” (Porto, Portugāle, 2017. gada 12. septembrī).
19. Jurs, P. *Iekļaujošās izglītības izaicinājumi un perspektīvas pedagogiskajā procesā*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „Sabiedrība un kultūra: Izzina un jaunas zināšanas” (Liepājā, Latvija, 2017. gada 19. maijā).
20. Jurs, P. *The perspective of responsibility formation: challenges and opportunities*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „11th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2017” (Valensija, Spānija, 2017. gada 7. martā).

21. Jurs, P. *Values education for sustainable development*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „11th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2017” (Valensija, Spānija, 2017. gada 7. martā).
22. Jurs, P. *Pedagogical – psychological regularities of civic education and civic engagement*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „2nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2016” (Liepāja, Latvija, 2016. gada 21. jūlijā).
23. Jurs, P. *Between Past and Future – global, regional and national dimensions of the European Union*. Starptautiski zinātniskajā konferencē, 18. simpozījs, „Between yesterday and tomorrow. Where is Europe today? European Week 2016” (Paderborna, Vācija, 2016. gada 7. maijā).
24. Jurs, P. *Jauniešu pilsoniskās izglītības komponents ieteicamās pilsoniskās audzināšanas programmas saturiskajā koncepcijā*. 8. starptautiski zinātniskajā konferencē „Pedagoģija: teorija un prakse” (Liepāja, Latvija, 2015. gada 17. septembrī).
25. Jurs, P. *Analysis of theoretical aspects of the formation, precondition and promotion of youth civic engagement*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „International Journal of Arts & Sciences Multidisciplinary conferences in a „study abroad” format. Florence Conference”. Outstanding research presentation (Florence, Itālija, 2015. gada 17. jūnijā).
26. Jurs, P. *The topicality and substantive framework of recommended civic education program in Latvia*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „Teacher of the 21st Century: Quality education for quality teaching” (Rīga, Latvija, 2015. gada 9. maijā).
27. Jurs, P. *Youth tolerance characteristic in the context of civic education*. Šauļu Universitātes 2. starptautiski zinātniskajā konferencē „Children’s Rights to Non-Discrimination” (Viļņa, Lietuva, 2014. gada 5. decembrī).
28. Jurs, P. *Forming components of civic competence*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „International Journal of Arts & Sciences Multidisciplinary conferences in a „study abroad” format. Toronto Conference” (Toronto, Kanāda, 2014. gada 21. maijā).
29. Jurs, P. *Youth civic engagement of socialization context*. Šauļu Universitātes starptautiski zinātniskās konferences „Social education VII: children and youth socialization in the postmodern society” plenārsēdē (Šauļi, Lietuva, 2013. gada 14. novembrī)
30. Jurs, P. *Pilsoniskās līdzdalības un audzināšanas likumsakarības antīkajā pasaulē*. 7. starptautiski zinātniskajā konferencē „Pedagoģija: teorija un prakse” (Liepāja, Latvija, 2013. gada 11. oktobrī).
31. Jurs, P. *Stocktaking of civic participation in the Latvia and long-term effects in the pedagogical process*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „International Journal of Arts & Sciences Multidisciplinary conferences in a „study abroad” format. Prague Conference” (Prāga, Čehija, 2013. gada 28. maijā).
32. Jurs, P. *Pilsoniskās izglītības nozīmīgums un aktualitāte*. Rēzeknes augstskolas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Sabiedrība, integrācija, izglītība” (Rēzekne, Latvija, 2013. gada 24. maijā).
33. Jurs, P. *Challenges to promoting youth’s civic participation in pedagogical process*. Šauļu Universitātes starptautiski zinātniskās konferences „Teachers’ Training in the 21st Century: Changes and Perspectives” plenārsēdē (Šauļi, Lietuva, 2012. gada 23. novembrī).
34. Jurs, P. *Jauniešu pilsoniskās līdzdalības potenciāls*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „Sabiedrība un kultūra: Mainīgais un nemainīgais cikliskumā” (Liepāja, Latvija, 2012. gada 17. maijā).

Vietējās konferencēs

1. Jurs, P. *Atbildības faktors pilsoniskās sabiedrības un valsts izaugsmē*. 12. sociālā darba konferencē „Sociālā darba aktualitātes” (Liepāja, Latvija, 2018. gada 16. februārī).
2. Jurs, P. *Iniciatīvas un atbildības faktors augstākajā izglītībā*. Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu institūta rīkotajā akadēmiskajā konferencē „Akadēmiskā izaugsme: izaicinājumi un iespējas” (Liepāja, Latvija 2016. gada 25. oktobrī).
3. Jurs, P. *Skolēnu pilsoniskās līdzdalības veicināšanas aspekts pilsoniskās audzināšanas programmas kontekstā*. Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu institūta rīkotajā 7. zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija 2015. gada 24. aprīlī).

4. Jurs, P. *Pilsoniskās kompetences nozīme un aktualitāte pilsoniskās līdzdalības veicināšanā*. Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu institūta rīkotajā 6. zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija 2014. gada 4. aprīlī).
5. Jurs, P. *Starpdisciplinārās pieejas nozīme pilsoniskās līdzdalības veicināšanā vispārīgglītojošajās mācību iestādēs*. Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu institūta rīkotajā 5. zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija 2013. gada 19. aprīlī).

Dalība redkolēģijās

- Starptautiski zinātniskā žurnāla “International Journal of Smart Education and Urban Society” recenzijas padomes loceklis: <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-smart-education-urban/188335>
- Starptautiski zinātniskā žurnāla “International Journal on Lifelong Education and Leadership” e-ISSN 2458-911X redkolēģijas loceklis: <http://dergipark.gov.tr/ijlel>
- Starptautiski zinātniskās konferences „International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL” redkolēģijas un zinātniskās komitejas loceklis: <https://www.iclel.com/scientific-committee>
- Starptautiski zinātniskā žurnāla „Universal Journal of Educational Research” ISSN: 2332-3205 (Print) ISSN: 2332-3213 (Online) redkolēģijas loceklis: <http://ijlel.com/index.php/journal/editorialboard>

Dalība pētniecības projektos

- 22/10/2020 – ... vadošais pētnieks Transformation of Educational Value for Cultural and Economic Growth of Social Community (IzVeTSKKEI) /project Nr. lzp-2020/1-0258. <https://izglitibasvertiba.liepu.lv/>
- 30/09/2020 – 31/01/2021 eksperts Latvijas Universitātes īstenotajā Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/004 “Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena "Izglītība un pedagoģija" studiju programmas”.
- 01/10/2020 – 31/10/2020 viespētnieks Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūta īstenotajā Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.3.6.2/17/I/001 “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana – Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums – ICCS 2022”.
- 01/09/2020 – 15/11/2020 pētnieks Liepājas Universitātes īstenotajā pētījumā (iepirkuma identifikācijas numurs: IZM 2020/21/AK/ESF) “Pētījums par priekšnosacījumiem sekmīgai pārejai no pirmsskolas izglītības uz sākumskolas izglītību” ESF projekta Nr.10.1.3.0/19/TP/002 “Atbalsts pētījumiem ES fondu 2021.-2027. gada plānošanas perioda ieguldījumu priekšnosacījumu izpildes nodrošināšanai izglītībā” ietvaros.
- 08/10/2018 – 15/07/2019 eksperts Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/005 “Daugavpils Universitātes studiju virziena „Izglītība, pedagoģija un sports” modernizācija Latvijas izglītības sistēmas ilgtspējīgai attīstībai”.
- 15/10/2018 – 14/06/2019 eksperts Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/004 “Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" studiju programmas”.
- 05/09/2016 – 01/05/2019 eksperts “Erasmus+” starptautiski zinātniskajā projektā „Improving the initial education of adult immigrants”. Nr. 2016-1-LT01-KA204-023223
- 03/04/2017 – 10/04/2017 pieaicinātais eksperts “Erasmus+” starptautiski zinātniskā projekta izvērtēšanā „From Measuring to Learning: how to improve our programmes with joint evaluation”. Nr. 2014-2-NL02-KA205-000785
- 03/09/2012 – 31/08/2015 dalība Eiropas Sociāla fonda projektā „Doktora studiju attīstība Liepājas Universitātē”. Vienošanās Nr. 2009/0127/1DP/1.1.2.1.2./09/IPIA/VIAA/018.

Akadēmiskais darbs/ieņemamie amati

- *No 2022. gada marta līdz šim:* Liepājas Universitātes Padomes loceklis.
- *No 2020. gada decembra līdz šim:* Liepājas Universitātes Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes profesors.
- *No 2020. gada 18. jūnija līdz 2023. gada 17. jūnijam* piešķirtas eksperta tiesības izglītības zinātnēs (Latvijas Zinātnes padomes 2020.gada 18. jūnija lēmums Nr. 70-2-1).
- *No 2020. gada jūlija līdz šim:* Liepājas Universitātes Promocijas padomes “Izglītības zinātnes” loceklis.
- *No 2020. gada aprīļa līdz šim:* Liepājas Universitātes studiju virziena “Sociālā labklājība” padomes loceklis.
- *No 2021. gada septembra līdz 2022. gada martam:* Liepājas Universitātes Senāta priekšsēdētājs.
- *No 2016. gada novembra līdz 2021.gada jūnijam:* Liepājas Universitātes profesionālā maģistra studiju programmas “Karjeras konsultants” apakšvirziena “Jaunatnes lietu speciālists” vadītājs
- *No 2018.gada septembra līdz šim:* Liepājas Universitātes Senāta loceklis.
- *No 2017. gada novembra līdz 2020.gada decembrim:* Liepājas Universitātes Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes asociētais profesors.
- *No 2019. gada maija līdz 2020. gada decembrim:* Liepājas Universitātes akadēmiskā maģistra līmeņa studiju programmas “Izglītības zinātnes” direktors.
- *No 2015. gada septembra līdz šim:* pieaicinātais eksperts Valsts izglītības satura centra Audzināšanas darba konsultatīvā padomē, Valsts izglītības satura centra metodiskā līdzekļa „Klases stundu programmas paraugs” līdzautors.

Studiju kursu izstrāde

- *Izglītības filozofija* (doktora studiju programma “Pedagoģija”, maģistra studiju programma “Izglītības zinātnes”)
- *Darba, civilā un vides aizsardzība* (maģistra studiju programma “Izglītības zinātnes”, bakalaura studiju programmas “Biznesa un organizāciju vadība” un “Kultūras vadība”)
- *Izglītības darba organizēšana un cilvēkresursi izglītībā* (maģistra studiju programma “Izglītības zinātnes”)
- *Dažādība līderībā izglītībā* (maģistra studiju programma “Izglītības zinātnes”)
- *Kompetenču pieeja mācību priekšmetu saturā* (bakalaura studiju programma “Skolotājs”)
- *Mācīšana un mācīšanās* (bakalaura studiju programma “Skolotājs”)
- *Vēstures un sociālo zinību metodika* (maģistra studiju programma “Vispārējās izglītības skolotājs”)
- *Pilsoniskā izglītība* (bakalaura un maģistra studiju programma “Skolotājs”)
- *Izglītības iestādes darba plānošana un vadība* (bakalaura studiju programma “Skolotājs”)
- *Politoloģija* (bakalaura studiju programma “Sociālais darbinieks”)
- *Darba likumdošana un darba aizsardzība* (bakalaura studiju programma “Sociālais darbinieks”)
- *Starptautiskās tiesības* (bakalaura studiju programma “Sociālais darbinieks”)
- *Cilvēktiesības* (bakalaura studiju programma “Sociālais darbinieks”)
- *Valsts iekārta un politiskā sistēma* (bakalaura studiju programma “Sociālais darbinieks”)
- *Darba tirgus Latvijā un ES* (bakalaura studiju programmas “Biznesa un organizāciju vadība” un “Kultūras vadība”)
- *Eiropas vēsturiskais un mūsdienu tēls* (bakalaura studiju programma “Eiropas valodu un kultūras studijas”)
- *History of Latvia* (bakalaura studiju programma “Eiropas valodu un kultūras studijas” ārzemju studentiem)
- *Jauniešu pašrealizācijas kognitīvie aspekti mūžizglītības kontekstā* (profesionālā maģistra studiju programma “Karjeras konsultants”)

- *Stratēģiskā vadība jauniešu iniciatīvas atbalstam* (profesionālā maģistra studiju programma “Karjeras konsultants”)
- *Vēstures un sociālo zinību speciālā metodika* (bakalaura studiju programma “Speciālās izglītības skolotājs”)

Lekciju lasīšana ārvalstu augstskolās

- 2022. gada 14. – 15. septembrim programmas “Erasmus+” mobilitātes ietvaros novadītas lekcijas maģistra programmas “Sociālais darbinieks” studentiem Vitautas Dižā Universitātē (Lietuva).
- 2018. gada 16. – 21. aprīlim programmas “Erasmus+” projekta “Long-term TCA project ‘Among Others’” ietvaros novadīta publiskā lekcija “Jaunatnes lietu speciālistu sagatavošanas izaicinājumi Liepājas Universitātē” Stambulas privātajā augstskolā “Koç University”.
- 2017. gada 20. – 24. novembrī novadītas lekcijas Šauļu Universitātē (Lietuva) programmas “Erasmus+” mobilitātes ietvaros, apliecinājuma Nr. DM-45 (4)
- 2016. gada 4. – 8. maijā novadīta lekcija Vestfālenas koledžā (Paderborna, Vācija) „Between Past and Future – global, regional and national dimensions of the European Union”.

Atzinības/apbalvojumi

- Gada balva zinātnē – „Gada pētniecības aktivitātes” par ar monogrāfiju „Pilsoniskā līdzdalība: jauniešu potenciāls” (Liepājas pilsētas Dome, 18.12.2020.)
- Atzinība par ieguldīto darbu akadēmiskās maģistra studiju programmas “Izglītības zinātnes” izveidošanā (Liepājas Universitāte, 04.09.2020.)
- Atzinība par intereses veicināšanu un atbalstu skolēnu zinātniskās pētniecības darbībai (Valsts izglītības satura centrs, 12.04.2018.)
- Gada balva zinātnē – „Gada pētniecības aktivitātes” par pētījumu „Liepājas 9 – 12. klašu skolēnu pilsoniskā attieksme” (Liepājas pilsētas Dome, 19.12.2017.)
- Gada balva zinātnē – jaunā zinātnieka balva par pētījumu „Jauniešu pilsoniskās līdzdalības veicināšana pedagoģiskajā procesā” (Liepājas pilsētas Dome, 20.12.2016.)

Liepāja, 2022. gada novembris

/Pāvels Jurs/