

## Zinātniski pētnieciskās darbības un akadēmiskā darba CV par pēdējiem 6 gadiem (2023 – 2018)

### Monogrāfija

1. **Jurs, P.**, & Samuseviča, A. (2020). PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA: jauniešu potenciāls. Monogrāfija. Liepāja: Liepājas Universitātes izdevniecība LiePA, 200 lpp. ISBN 978-9934-569-84-5 (iespiests), ISBN 978-9934-569-85-2 (digitāls) Pieejams: <https://dom.lndb.lv/data/obj/858521.html>

### Zinātniskās publikācijas

1. **Jurs, P.**, Spehte, E., Samusevica, A., & Kulberga, I. (2023). Educational prerequisites to ensure the use of students' reflection practice in the learning process. *Nurture*, 17(4), 664-671. DOI: 10.55951/nurture.v17i4.458 Retrieved from <https://www.nurture.org.pk/index.php/NURTURE/article/view/458> (indeksēts Scopus datu bāzē).
2. **Jurs, P.**, Samuseviča A., & Kulberga, I. (2023). Civic education – theoretical concepts, trends and proofs. *Digital Collection of Scientific Papers of Zaporizhzhia Regional In-service Teacher Training Institute*, No 2(54), ISSN 2223-4551. Retrieved from [https://drive.google.com/file/d/1MfnSbQj0Ssw\\_ZkPTzEkvOzcjE6MFXErXt/view](https://drive.google.com/file/d/1MfnSbQj0Ssw_ZkPTzEkvOzcjE6MFXErXt/view)
3. **Jurs, P.**, & Pelnēna, I. (2023). Values of Education in Europe after World War I in Newly Created Countries – Example of Latvia. *Education. Innovation. Diversity*, 2(6), 32-38. DOI: 10.17770/eid2023.1.7055 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/EID/article/view/7055> (indeksēts ERIH+ datu bāzē).
4. **Jurs, P.**, Ročāne, M., Kulberga, I., Striguna, S., & Titrek, O. (2023). Recognising emotional abuse and mobbing in adolescents: causes and impact. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 1, 441-451. DOI: 10.17770/sie2023vol1.7065 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/7065/6093>
5. **Jurs, P.**, Ročāne, M., & Ekša, L. (2023). Pedagoģiskie priekšnosacījumi atbalstam skolēniem ar mācīšanās grūtībām iekļaujošās izglītības īstenošanā. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 169-179. DOI: 10.17770/sie2023vol2.7158 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/7158/6133>
6. Pakalniņa, R., Ročāne, M., & **Jurs, P.** (2023). Pārmaiņu līderības aktualitāte kompetenču pieejas kontekstā pirmsskolā. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 89-99. DOI: 10.17770/sie2023vol2.7140 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/7140/6126>
7. Ročāne, M., & **Jurs, P.** (2023). Vērtību aspekts kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai. *Pedagoģija: teorija un prakse. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā*, 12, 37-46. DOI: 10.37384/PTP.2023.12.001 Retrieved from <https://doi.org/10.37384/PTP.2023.12.037>
8. **Jurs, P.**, Kulberga, I., Zupa, U., Titrek, O., & Špehte, E. (2023). Efficient Management of School and Teachers' Professional Development – challenges and development perspectives. *Pegegog Journal of Education and Instruction*, 13(2), 112–118. DOI: 10.47750/pegegog.13.02.14 Retrieved from <https://pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/2443> (indeksēts Scopus un Web of Science datu bāzē).
9. **Jurs, P.**, Špehte, E., Samusevica, A., Kulberga, I., & Titrek, O. (2023). Reflections: Prerequisites for quality learning in the 21st century. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 18(1), 339–350. DOI: 10.18844/cjes.v18i1.8353 Retrieved from <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/article/view/8353> (indeksēts ERIH+ datu bāzē).
10. **Jurs, P.**, Samuseviča, A., Bethere, D., Ročāne, M., & Striguna, S. (2022). The Ecosystem Of The Citizenship Education Concept For Building Civic Competence. *Journal of Positive School Psychology*, (6)10, 285-295. Retrieved from <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/12965>

11. **Jurs, P.**, Samuseviča, A., Bethere, D., Pavītola, L., & Kulberga, I. (2022). Civic Learning As A Prerequisite For Democratic Values And Civil Society – Case Study. *Journal of Positive School Psychology*, (6)10, 271-284. Retrieved from <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/12964>
12. **Jurs, P.** (2022). Diagnostikas kritēriju aktualitāte pārejas posmā no pirmsskolas uz sākumskolas 1.klasi. *Pedagoģija: teorija un prakse. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā*, 11, 15-25. DOI: 10.37384/PTP.2022.11.026 Retrieved from <https://doi.org/10.37384/PTP.2022.11.026>
13. **Jurs, P.**, & Pelnēna, I. (2022). Izglītības vērtības autoritārisma perioda Latvijā. *Pedagoģija: teorija un prakse. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā*, 11, 26-35. DOI: 10.37384/PTP.2022.11.026 Retrieved from <https://doi.org/10.37384/PTP.2022.11.026>
14. **Jurs, P.**, Ročāne, M., & Kulberga, I. (2022). The interconnection between university graduates' values and current processes in the society on choosing teaching profession. *INTED2022 Proceedings*. 6290-6297. DOI: 10.21125/inted.2022.1602 Retrieved from <https://library.iated.org/view/JURS2022INT>
15. **Jurs, P.**, Ročāne, M., & Kulberga, I. (2022). Promoting teacher` motivation to teach: the power of values and competences. *INTED2022 Proceedings*. 7100-7105 DOI: 10.21125/inted.2022.1803 Retrieved from <https://library.iated.org/view/JURS2022PRO>
16. **Jurs, P.**, & Špehte, E. (2021). The Role of Feedback in the Distance Learning Process. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, (23)2, 91-105. DOI: 10.2478/jtes-2021-0019 Retrieved from <https://sciendo.com/it/article/10.2478/jtes-2021-0019> (indeksēts Scopus datu bāzē).
17. **Jurs, P.**, & Kulberga, I. (2021). Pedagogical challenges in Distance Learning during COVID-19 conditions – Experience of Latvia. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 13(4), 947–955. DOI: 10.18844/wjet.v13i4.6278 Retrieved from <https://un-pub.eu/ojs/index.php/wjet/article/view/6278> (indeksēts Scopus datu bāzē).
18. **Jurs, P.**, & Kulberga, I. (2021). Change of paradigm in Latvia educational establishment management in historical perspective (from 1919 to 1940). *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 234-243. DOI: 10.17770/sie2021vol2.6163 Retrieved from <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/6163> (indeksēts Web of Science datu bāzē).
19. **Jurs, P.**, & Kulberga, I. (2021). Multidimensional characteristics of teacher's professional competence – challenge and perspectives during education transformation process. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 244-252. DOI: 10.17770/sie2021vol2.6234 Retrieved from <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/6234> (indeksēts Web of Science datu bāzē).
20. **Jurs, P.**, Pelnēna, I., & Ročāne, M. (2021). Changing the paradigm in the values of education in the 20th century. *ICERI2021 Proceedings*. 9785-9792. DOI: 10.21125/iceri.2021.2274 Retrieved from <https://library.iated.org/view/JURS2021CHA>
21. **Jurs, P.**, Samuseviča, A., Kulberga, I., & Ročāne, M. (2021). Youth civic engagement – resource of social responsibility. *ICERI2021 Proceedings*. 9977-9985. DOI: 10.21125/iceri.2021.2365 Retrieved from <https://library.iated.org/view/JURS2021YOU>
22. **Jurs, P.**, & Neimane, I. (2021). Migrācijas krīzes izaicinājumi mūžizglītības kontekstā. *Pedagoģija: teorija un prakse. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā*, 10, 4-14. DOI: 10.37384/PTP.2021.10.001 Retrieved from <https://dom.lndb.lv/data/obj/902428.html>
23. **Jurs, P.**, & Špehte, E. (2021). Atgriezeniskās saites nozīme mācīšanas un mācīšanās procesā. *Pedagoģija: teorija un prakse. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā*, 10, 15-23. DOI: 10.37384/PTP.2021.10.001 Retrieved from <https://dom.lndb.lv/data/obj/902428.html>
24. **Jurs, P.**, & Samuseviča, A. (2020). The Russian Language in Latvia – The Historic Linguistic Situation. *The Soft Power of the Russian Language*. 80-88. New York: Routledge. Retrieved from <https://www.routledge.com/The-Soft-Power-of-the-Russian-Language-Pluricentricity-Politics-and-Policies/Mustajoki-Protassova-Yelenevskaya/p/book/9780367183660> (indeksēts Web of Science datu bāzē).
25. **Jurs, P.**, & Špehte, E. (2020). The value and topicality of feedback in improving the learning process. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 3, 244-252. DOI: 10.17770/sie2020vol3.5014 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/5014> (indeksēts Web of Science datu bāzē).

26. **Jurs, P.**, & Neimane, I. (2020). The impact of the migration crisis and possible solutions in the context of lifelong learning. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 5, 111-120. DOI: 10.17770/sie2020vol5.4916 Retrieved from <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/4916> (indeksēts *Web of Science* datu bāzē).
27. **Jurs, P.**, & Bethere, D. (2020). Opportunities to Learn History and Culturology and to Develop Digital Competence in the Age of Information Technology. *Education. Innovation. Diversity*, 1(1), 27-36. DOI: 10.17770/eid2020.1.4421 Retrieved from <http://journals.ru.lv/index.php/EID/article/view/4421> (indeksēts *ERIH+* datu bāzē).
28. **Jurs, P.**, & Samuseviča, A. (2020). Pedagogical Strategy for Teachers to Promote Students' Civic Competence: The Analysis of Theoretical Aspects and Development of Pedagogical Concept. *6th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2020 proceeding book*. 499-506. Retrieved from [https://faf348ef-5904-4b29-9cf9-98b675786628.filesusr.com/ugd/d546b1\\_2d77ecc9e07f4b0fb2cccce23af201f7.pdf](https://faf348ef-5904-4b29-9cf9-98b675786628.filesusr.com/ugd/d546b1_2d77ecc9e07f4b0fb2cccce23af201f7.pdf)
29. **Jurs, P.** (2020). The impact of international youth exchange projects – becoming competent citizens. *REIHE BILDUNGSPROJEKT EUROPA Bildung und Europa Anmerkungen zur Europaarbeit des Westfälischen Forums für Kultur und Bildung e.V. 1999-2019*. 79-84. ISBN: 978-3-936901-14-6
30. **Jurs, P.**, & Cukura, A. (2020). Stress – promoting factors for children at primary school. *Pedagogy: Theory and Practice. Quality dimension of education in the knowledge society*, 9, 20-28. DOI: 10.37384/PTP.2020.09.001 Retrieved from <https://dom.lndb.lv/data/obj/839534.html>
31. **Jurs, P.**, & Samuseviča, A. (2020). Description of the basic education standard in the context of the value system and responsibility formation for Grade 9 pupils. *Pedagogy: Theory and Practice. Quality dimension of education in the knowledge society*, 9, 29-38. DOI: 10.37384/PTP.2020.09.001 Retrieved from <https://dom.lndb.lv/data/obj/839534.html>
32. **Jurs, P.** (2018). Atbildība – dzīves kvalitātes veicinātāja. *Profesionālā pilnveide sociālajā darbā. Kolektīvā monogrāfija*. 52-66. Liepāja: LiePA. ISBN: 978-9934-569-34-0
33. **Jurs, P.**, & Cukura, A. (2019). The risks created by learning overload for grade 1-3 pupils. *International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2019 proceeding book*. 1194-1206. ISBN: 978-605-66495-7-8
34. **Jurs, P.**, & Samuseviča, A. (2018). The perspective of tolerance in the context of youth civic attitude. *International Journal on Lifelong Education and Leadership*, 4(2), 1-7. e-ISSN 2458-911X Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/ijlel/issue/41857/484460>
35. **Jurs, P.** (2018). Zwischen gestern und morgen – die globale, regionale und nationale Dimension der Europäischen Union. *Der europäische Einigungsprozess: Nachbarschaft - Partnerschaft - Gemeinschaft?* 25-34. Bielefeld: Medien-verlag. ISBN: 978-3-936901-13-9
36. **Jurs, P.**, & Samuseviča, A. (2018). Characteristics of Youth Civic Engagement in Liepāja city. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 191-201. DOI: 10.17770/sie2018vol1.3188 Retrieved from <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/3188> (indeksēts *Web of Science* datu bāzē).
37. **Jurs, P.**, & Apsēna, L. (2018). Iekļaujošās izglītības izaicinājumi un perspektīvas pedagoģiskajā procesā. *Sabiedrība un kultūra. Rakstu krājums*, 20, 222-229. ISSN: 1407-6918

#### **Publicēšanai pieņemtie zinātniskie raksti recenzētajos izdevumos**

1. Ročāne, M., **Jurs, P.**, Bethere, D., Usča, S., & Pelnēna, I. *Understanding educational values and their impact on teacher capability framework*. (iesniegts publicēšanai starptautiski zinātniskā konference “2023 IEEE 3rd International Conference on Social Sciences and Intelligence Management” žurnālā, 2023. gada 15. decembrī).
2. **Jurs, P.**, Samuseviča, A., Kulberga, I., & Špehte, E. *Youth change in self-assessment of tolerance in comparative context 2017-2023: empirical research*. (iesniegts publicēšanai starptautiski zinātniskā žurnālā “Sustainable Entrepreneurship via Creativity in Organizations. 2023. gada jūlijā).

### Referāti zinātniskās konferencēs

1. Jurs, P. *Understanding educational values and their impact on teacher capability framework*. Starptautiski zinātniskā konference "2023 IEEE 3rd International Conference on Social Sciences and Intelligence Management" (Taivāna, Taičunga, 2023. gada 15. decembrī).
2. Jurs, P. *Youth change in self-assessment of tolerance in comparative context 2017-2023: empirical research*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „9th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2023” (Koimbra, Portugāle, 2023. gada 7. jūlijā).
3. Jurs, P. *The relevance of transformational leadership in the context of the competence approach in pre-school*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2023. gada 26. maijā).
4. Jurs, P. *Recognising emotional abuse and mobbing in adolescents: causes and impact*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2023. gada 26. maijā).
5. Jurs, P. *Pedagogical prerequisites for supporting students with learning difficulties in inclusive education*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2023. gada 26. maijā).
6. Jurs, P. *Civic education - theoretical concepts, trends and proofs*. International scientific-practical conference “Education and science through the challenges of today” (Zaporižja, Ukraina, 2023. gada 15. maijā).
7. Jurs, P. *Vērtību aspekts kvalitatīvās izglītības nodrošināšanai*. Liepājas Universitātes 14. starptautiski zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensiju zināšanu sabiedrībā. Pedagoģiskās koncepcijas izglītības vides transformācijā” (Liepāja, Latvija, 2022. gada 28. aprīlī).
8. Jurs, P. *The interconnection between university graduates' values and current processes in the society on choosing teaching profession*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „16th annual International Technology, Education and Development Conference – INTED 2022” (Valensija, Spānija, 2022. gada 8. martā).
9. Jurs, P. *Promoting teacher's motivation to teach: the power of values and competences*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „16th annual International Technology, Education and Development Conference – INTED 2022” (Valensija, Spānija, 2022. gada 8. martā).
10. Jurs, P. *Changing the paradigm in the values of education in the 20th century*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „14th annual International Conference of Education, Research and Innovation – iCERi 2021” (Valensija, Spānija, 2021. gada 8. novembrī).
11. Jurs, P. *Youth civic engagement – resource of social responsibility*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „14th annual International Conference of Education, Research and Innovation – iCERi 2021” (Valensija, Spānija, 2021. gada 8. novembrī).
12. Jurs, P. *Pedagogical Challenges in Distance Learning During COVID-19 Conditions – Experience of Latvia*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „7th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2021” (Sarajevo, Bosnija un Hercegovina, 2021. gada 25. augustā).
13. Jurs, P. *Change of paradigm in Latvia educational establishment management in historical perspective (from 1919 to 1940)*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2021. gada 28. maijā).
14. Jurs, P. *Multidimensional characteristics of teacher's professional competence – challenge and perspectives during education transformation process*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2021. gada 28. maijā).
15. Jurs, P. *Pedagogical strategy for teachers to promote students' civic competence: the analysis of theoretical aspects and development of pedagogical concept*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „6th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2019” (Sakarija, Turcija, 2020. gada 17. jūlijā).
16. Jurs, P. *The value and topicality of feedback in improving the learning process*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2020. gada 22. maijā).

17. Jurs, P. *The impact of the migration crisis and possible solutions in the context of lifelong learning*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2020. gada 22. maijā).
18. Jurs, P. *Atgriezeniskās saites nozīme mācīšanas un mācīšanās procesā*. Liepājas Universitātes 12. starptautiskā zinātniskajā konference „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija, 2020. gada 2. aprīlī).
19. Jurs, P. *Migrācijas krīzes izaicinājumi mūžizglītības kontekstā*. Liepājas Universitātes 12. starptautiskā zinātniskajā konference „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija, 2020. gada 2. aprīlī).
20. Jurs, P. *The risks created by learning overload for grade 1-3 pupils*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „5th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2019” (Baku, Azerbaidžāna, 2019. gada 10. jūlijā).
21. Jurs, P. *Kompetencēs balstīta izglītība – pamatizglītības standarta analīze kontekstā ar 9. klašu skolēnu vērtību sistēmu un atbildību*. Liepājas Universitātes starptautiski zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensiju zināšanu sabiedrībā. Pētniecība: mācīšanās un mācīšanas” (Liepāja, Latvija, 2019. gada 25. aprīlī).
22. Jurs, P. *Bērnu stresa veicinošie faktori sākumskolas posmā*. Liepājas Universitātes starptautiski zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensiju zināšanu sabiedrībā. Pētniecība: mācīšanās un

#### ***Pētniecības un attīstības projektu zinātniskā vadība vai zinātniskā līdzdalība to īstenošanā***

1. Vadošais pētnieks Fundamentālo un lietišķo pētījumi projektā “Transformation of Educational Value for Cultural and Economic Growth of Social Community” (IzVeTSKKEI) /project Nr. Izp-2020/1-0258. <https://izglitibasvertiba.liepu.lv/>

#### ***Zinātnisko līgumdarbu vadība vai līdzdalība pētniecības projektu īstenošanā***

1. *No 01.11.2023. līdz 30.11.2023.* viespētnieks Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūta īstenotajā Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.3.6.2/17/I/001 “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana – Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums – ICCS 2022” .
2. *No 30.09.2020. līdz 31.01.2021.* eksperts Latvijas Universitātes īstenotajā Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/004 “Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena "Izglītība un pedagoģija" studiju programmas”.
3. *No 01.10.2020. līdz 31.10.2020.* viespētnieks Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūta īstenotajā Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.3.6.2/17/I/001 “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana – Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums – ICCS 2022”.
4. *No 01.09.2020. līdz 15.11.2020.* pētnieks Liepājas Universitātes īstenotajā pētījumā (iepirkuma identifikācijas numurs: IZM 2020/21/AK/ESF) “Pētījums par priekšnosacījumiem sekmīgai pārejai no pirmsskolas izglītības uz sākumskolas izglītību” ESF projekta Nr.10.1.3.0/19/TP/002 “Atbalsts pētījumiem ES fondu 2021.-2027. gada plānošanas perioda ieguldījumu priekšnosacījumu izpildes nodrošināšanai izglītībā” ietvaros.
5. *No 08.10.2018. līdz 15.07.2019.* eksperts Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/005 “Daugavpils Universitātes studiju virziena „Izglītība, pedagoģija un sports” modernizācija Latvijas izglītības sistēmas ilgtspējīgai attīstībai”.
6. *No 15.10.2018 līdz 14.06.2019.* eksperts Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/004 “Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena “Izglītība, pedagoģija un sports” studiju programmas”.
7. *No 05.09.2016. līdz 01.05.2019.* eksperts “Erasmus+” starptautiski zinātniskajā projektā „Improving the initial education of adult immigrants”. Nr. 2016-1-LT01-KA204-023223

### **Studiju kursu docēšana un nodarbību vadība un ārvalstu augstskolās**

1. No 11.09.2023. līdz 15.02.2024. studiju kura (7 KRP) "Education Policy and Management" docēšana maģistratūrā Viļņas Universitātes Šauļu Akadēmijas Izglītības institūtā (Lietuva).
2. 2022. gada 14. – 15. septembrim programmas "Erasmus+" mobilitātes ietvaros novadītas lekcijas maģistra programmas "Sociālais darbinieks" studentiem Vitautas Dižā Universitātē (Lietuva).
3. 2018. gada 16. – 21. aprīlim programmas "Erasmus+" projekta "Long-term TCA project 'Among Others'" ietvaros novadīta publiskā lekcija "Jaunatnes lietu speciālistu sagatavošanas izaicinājumi Liepājas Universitātē" Stambulas privātajā augstskolā "Koç University".

### **Nodarbību vadība doktora studiju programmā, izņemot ārvalstu studentus (Liepājas Universitāte)**

- Izglītības stratēģijas pētniecības lietpratībai pirmsskolā un pamatskolā

### **Nodarbību vadība maģistra studiju programmā, izņemot ārvalstu studentus (Liepājas Universitāte)**

- Dažādības līderība
- Izglītības vēsture un filozofija 21. gadsimta perspektīvā
- Izglītības darba organizēšana un cilvēkresursi izglītībā
- Pedagoģiskā procesa daudzveidība izglītības iestādē sociālā darba dimensijā
- Tiesību sistēma Latvijā un Eiropas Savienībā
- Sociālā politika, attīstība, plānošana un administrēšana
- Valsts, civilā un vides aizsardzība

### **Nodarbību vadība ārvalstu studentiem Latvijā (Liepājas Universitāte)**

- History of education and philosophy in the perspective of the 21st century
- Modern pedagogy and its sectoral systems
- Historic and modern views of the European "image"

### **Sagatavotie mācību līdzekļi, tai skaitā mācību līdzekļu nodošana publicēšanai**

1. **Jurs, P.,** Kulberga, I. (2023). METODISKAIS LĪDZEKLIS autorprogrammai "Jauniešu ekonomiskā līdzdalība dzīves kvalitātes veicināšanā un pilsoniskās sabiedrības veidošanā" specializētā kursā "Uzņēmējdarbības pamati" 12. klasei. Pieejams: [https://dzintaravsk.liepaja.edu.lv/wp-content/uploads/2024/01/Jurs\\_Kulberga\\_Metodiskais-lidzeklis\\_uznemejdarbiba\\_2023.pdf](https://dzintaravsk.liepaja.edu.lv/wp-content/uploads/2024/01/Jurs_Kulberga_Metodiskais-lidzeklis_uznemejdarbiba_2023.pdf)

### **Nozares profesoru padomes, promocijas padomes, augstskolas vai zinātniskās institūcijas zinātnes padomes vai tās struktūrvienības zinātniskās padomes vadība vai līdzdalība tās darbībā**

1. No 2022. gada februāra līdz šim: Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu nozares profesoru padomes loceklis.
2. No 2020. gada jūlija līdz šim: Liepājas Universitātes Promocijas padomes "Izglītības zinātnes" loceklis.
3. No 2020. gada aprīļa līdz šim: Liepājas Universitātes studiju virziena "Sociālā labklājība" padomes loceklis.

### **Starptautisko konferenču organizācijas komitejas vadība vai līdzdalība starptautisko zinātnisko konferenču organizēšanā**

1. Starptautiski zinātniskās konferences "Sabiedrība un kultūra" organizācijas komitejas loceklis.

### **Zinātnisko izdevumu redakcijas kolēģijas vadība vai līdzdalība to darbībā**

1. Starptautiski zinātniskā žurnāla "Education. Innovation. Diversity." Online ISSN 2661-5401 redkolēģijas loceklis: <http://journals.rta.lv/index.php/EID/about>
2. Utenas Lietišķo zinātņu universitātes starptautiski zinātniskā žurnāla "Insights" ISSN 2669-0330 redkolēģijas loceklis: <https://www.utenos-kolegija.lt/en/community/journal-insights>
3. Starptautiski zinātniskā žurnāla "Universal Journal of Educational Research" ISSN: 2332-3205 redkolēģijas loceklis: <http://ijlel.com/index.php/journal/editorialboard>

4. Starptautiski zinātniskā žurnāla “International Journal on Lifelong Education and Leadership” e-ISSN 2458-911X redakcijas loceklis: <http://dergipark.gov.tr/ijlel>
5. Starptautiski zinātniskās konferences rakstu krājuma “Sabiedrība un kultūra” ISSN 2592-8805 zinātniskās redakcijas kolēģijas loceklis: <https://society-culture.liepu.lv/en/general/>
6. Starptautiski zinātniskās konferences „International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL” redakcijas un zinātniskās komitejas loceklis: <https://www.iclel.com/scientific-committee>

#### ***Akadēmiskais darbs/ieņemamie amati***

- *No 2023. gada 11. maija līdz 2026. gada 10. maijam* piešķirtas eksperta tiesības izglītības zinātnēs (Latvijas Zinātnes padomes 11.05.2023. lēmums Nr. 1-12-80).
- *No 2022. gada septembra līdz šim:* Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu institūta vadošais pētnieks.
- *No 2022. gada februāra līdz šim:* Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu nozares profesoru padomes loceklis.
- *No 2020. gada decembra līdz šim:* Liepājas Universitātes Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes profesors.
- *No 2020. gada jūlija līdz šim:* Liepājas Universitātes Promocijas padomes “Izglītības zinātnes” loceklis.
- *No 2020. gada aprīļa līdz šim:* Liepājas Universitātes studiju virziena “Sociālā labklājība” padomes loceklis.
- *No 2019. gada maija līdz 2020. gada decembrim:* Liepājas Universitātes akadēmiskā maģistra līmeņa studiju programmas “Izglītības zinātnes” direktors.

*Liepāja, 2023. gada decembris*

*/Pāvels Jurs/*