

Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas akadēmijas Pedagoģijas un sociāla darba centra vadošais pētnieks,
profesors Dr.paed. **Pāvels Jurs**
ORCID iD: 0000-0002-1120-8021
Web of Science ResearcherID: S-4991-2018

Zinātniski pētnieciskās darbības un akadēmiskā darba CV par pēdējiem 6 gadiem (2024 – 2018)

Monogrāfija

1. **Jurs, P.**, & Samuseviča, A. (2020). PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA: jauniešu potenciāls. Monogrāfija. Liepāja: Liepājas Universitātes izdevniecība LiePA, 200 lpp. ISBN 978-9934-569-84-5 (iespiests), ISBN 978-9934-569-85-2 (digitāls) Pieejams: <https://dom.lndb.lv/data/obj/858521.html>

Zinātniskās publikācijas

1. **Jurs, P.**, Samuseviča, A., Kulberga, I., & Špehte, E. (2024). *Youth change in self-assessment of tolerance in comparative context 2017-2023: empirical research*. Atlantis Highlights in Social Sciences, Education and Humanities, 17, 167-174. DOI: 10.2991/978-94-6463-380-1_16 Retrieved from <https://www.atlantispress.com/proceedings/iclcl-23/125998895> (Crossref datu bāze)
2. **Jurs, P.**, Spehte, E., Samusevica, A., & Kulberga, I. (2023). Educational prerequisites to ensure the use of students' reflection practice in the learning process. *Nurture*, 17(4), 664-671. DOI: 10.55951/nurture.v17i4.458 Retrieved from <https://www.nurture.org.pk/index.php/NURTURE/article/view/458> (indeksēts Scopus datu bāzē).
3. **Jurs, P.**, Samuseviča A., & Kulberga, I. (2023). Civic education – theoretical concepts, trends and proofs. *Digital Collection of Scientific Papers of Zaporizhzhia Regional In-service Teacher Training Institute*, No 2(54), ISSN 2223-4551. Retrieved from https://drive.google.com/file/d/1MfnSbQj0Sw_ZkPTzEkvOzcjE6MFXErXt/view
4. **Jurs, P.**, & Pelnēna, I. (2023). Values of Education in Europe after World War I in Newly Created Countries – Example of Latvia. *Education. Innovation. Diversity*, 2(6), 32-38. DOI: 10.17770/eid2023.1.7055 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/EID/article/view/7055> (indeksēts ERIH+ datu bāzē).
5. **Jurs, P.**, Ročāne, M., Kulberga, I., Striguna, S., & Titrek, O. (2023). Recognising emotional abuse and mobbing in adolescents: causes and impact. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 1, 441-451. DOI: 10.17770/sie2023vol1.7065 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/7065/6093>
6. **Jurs, P.**, Ročāne, M., & Ekša, L. (2023). Pedagoģiskie priekšnosacījumi atbalstam skolēniem ar mācīšanās grūtībām iekļaujošās izglītības īstenošanā. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 169-179. DOI: 10.17770/sie2023vol2.7158 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/7158/6133>
7. Pakalniņa, R., Ročāne, M., & **Jurs, P.** (2023). Pārmaiņu līderības aktualitāte kompetenču pieejas kontekstā pirmsskolā. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 89-99. DOI: 10.17770/sie2023vol2.7140 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/7140/6126>
8. Ročāne, M., & **Jurs, P.** (2023). Vērtību aspekts kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai. *Pedagoģija: teorija un prakse. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā*, 12, 37-46. DOI: 10.37384/PTP.2023.12.001 Retrieved from <https://doi.org/10.37384/PTP.2023.12.037>
9. **Jurs, P.**, Kulberga, I., Zupa, U., Titrek, O., & Špehte, E. (2023). Efficient Management of School and Teachers' Professional Development – challenges and development perspectives. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(2), 112–118. DOI: 10.47750/pegegog.13.02.14 Retrieved from <https://pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/2443> (indeksēts Scopus un Web of Science datu bāzē).
10. **Jurs, P.**, Špehte, E., Samusevica, A., Kulberga, I., & Titrek, O. (2023). Reflections: Prerequisites for quality learning in the 21st century. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 18(1), 339–350. DOI: 10.18844/cjes.v18i1.8353 Retrieved from <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/article/view/8353> (indeksēts ERIH+ datu bāzē).

11. **Jurs, P.**, Samuseviča, A., Bethere, D., Ročāne, M., & Striguna, S. (2022). The Ecosystem Of The Citizenship Education Concept For Building Civic Competence. *Journal of Positive School Psychology*, (6)10, 285-295. Retrieved from <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/12965>
12. **Jurs, P.**, Samuseviča, A., Bethere, D., Pavītola, L., & Kulberga, I. (2022). Civic Learning As A Prerequisite For Democratic Values And Civil Society – Case Study. *Journal of Positive School Psychology*, (6)10, 271-284. Retrieved from <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/12964>
13. **Jurs, P.** (2022). Diagnostikas kritēriju aktualitāte pārejas posmā no pirmsskolas uz sākumskolas 1.klasi. *Pedagoģija: teorija un prakse. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā*, 11, 15-25. DOI: 10.37384/PTP.2022.11.026 Retrieved from <https://doi.org/10.37384/PTP.2022.11.026>
14. **Jurs, P.**, & Pelnēna, I. (2022). Izglītības vērtības autoritārisma perioda Latvijā. *Pedagoģija: teorija un prakse. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā*, 11, 26-35. DOI: 10.37384/PTP.2022.11.026 Retrieved from <https://doi.org/10.37384/PTP.2022.11.026>
15. **Jurs, P.**, Ročāne, M., & Kulberga, I. (2022). The interconnection between university graduates' values and current processes in the society on choosing teaching profession. *INTED2022 Proceedings*. 6290-6297. DOI: 10.21125/inted.2022.1602 Retrieved from <https://library.iated.org/view/JURS2022INT>
16. **Jurs, P.**, Ročāne, M., & Kulberga, I. (2022). Promoting teacher` motivation to teach: the power of values and competences. *INTED2022 Proceedings*. 7100-7105 DOI: 10.21125/inted.2022.1803 Retrieved from <https://library.iated.org/view/JURS2022PRO>
17. **Jurs, P.**, & Špehte, E. (2021). The Role of Feedback in the Distance Learning Process. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, (23)2, 91-105. DOI: 10.2478/jtes-2021-0019 Retrieved from <https://sciendo.com/it/article/10.2478/jtes-2021-0019> (indeksēts Scopus datu bāzē).
18. **Jurs, P.**, & Kulberga, I. (2021). Pedagogical challenges in Distance Learning during COVID-19 conditions – Experience of Latvia. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 13(4), 947–955. DOI: 10.18844/wjet.v13i4.6278 Retrieved from <https://un-pub.eu/ojs/index.php/wjet/article/view/6278> (indeksēts Scopus datu bāzē).
19. **Jurs, P.**, & Kulberga, I. (2021). Change of paradigm in Latvia educational establishment management in historical perspective (from 1919 to 1940). *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 234-243. DOI: 10.17770/sie2021vol2.6163 Retrieved from <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/6163> (indeksēts Web of Science datu bāzē).
20. **Jurs, P.**, & Kulberga, I. (2021). Multidimensional characteristics of teacher's professional competence – challenge and perspectives during education transformation process. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 244-252. DOI: 10.17770/sie2021vol2.6234 Retrieved from <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/6234> (indeksēts Web of Science datu bāzē).
21. **Jurs, P.**, Pelnēna, I., & Ročāne, M. (2021). Changing the paradigm in the values of education in the 20th century. *ICERI2021 Proceedings*. 9785-9792. DOI: 10.21125/iceri.2021.2274 Retrieved from <https://library.iated.org/view/JURS2021CHA>
22. **Jurs, P.**, Samuseviča, A., Kulberga, I., & Ročāne, M. (2021). Youth civic engagement – resource of social responsibility. *ICERI2021 Proceedings*. 9977-9985. DOI: 10.21125/iceri.2021.2365 Retrieved from <https://library.iated.org/view/JURS2021YOU>
23. **Jurs, P.**, & Neimane, I. (2021). Migrācijas krīzes izaicinājumi mūžizglītības kontekstā. *Pedagoģija: teorija un prakse. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā*, 10, 4-14. DOI: 10.37384/PTP.2021.10.001 Retrieved from <https://dom.lndb.lv/data/obj/902428.html>
24. **Jurs, P.**, & Špehte, E. (2021). Atgriezeniskās saites nozīme mācīšanas un mācīšanās procesā. *Pedagoģija: teorija un prakse. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā*, 10, 15-23. DOI: 10.37384/PTP.2021.10.001 Retrieved from <https://dom.lndb.lv/data/obj/902428.html>
25. **Jurs, P.**, & Samuseviča, A. (2020). The Russian Language in Latvia – The Historic Linguistic Situation. *The Soft Power of the Russian Language*. 80-88. New York: Routledge. Retrieved from <https://www.routledge.com/The-Soft-Power-of-the-Russian-Language-Pluricentricity-Politics-and-Policies/Mustajoki-Protassova-Yelenevskaya/p/book/9780367183660> (indeksēts Web of Science datu bāzē).

26. **Jurs, P., & Špehte, E.** (2020). The value and topicality of feedback in improving the learning process. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 3, 244-252. DOI: 10.17770/sie2020vol3.5014 Retrieved from <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/5014> (indeksēts *Web of Science* datu bāzē).
27. **Jurs, P., & Neimane, I.** (2020). The impact of the migration crisis and possible solutions in the context of lifelong learning. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 5, 111-120. DOI: 10.17770/sie2020vol5.4916 Retrieved from <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/4916> (indeksēts *Web of Science* datu bāzē).
28. **Jurs, P., & Bethere, D.** (2020). Opportunities to Learn History and Culturology and to Develop Digital Competence in the Age of Information Technology. *Education. Innovation. Diversity*, 1(1), 27-36. DOI: 10.17770/eid2020.1.4421 Retrieved from <http://journals.ru.lv/index.php/EID/article/view/4421> (indeksēts *ERIH+* datu bāzē).
29. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2020). Pedagogical Strategy for Teachers to Promote Students' Civic Competence: The Analysis of Theoretical Aspects and Development of Pedagogical Concept. *6th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2020 proceeding book*. 499-506. Retrieved from https://faf348ef-5904-4b29-9cf9-98b675786628.filesusr.com/ugd/d546b1_2d77ecc9e07f4b0fb2cccce23af201f7.pdf
30. **Jurs, P.** (2020). The impact of international youth exchange projects – becoming competent citizens. *REIHE BILDUNGSPROJEKT EUROPA Bildung und Europa Anmerkungen zur Europaarbeit des Westfälischen Forums für Kultur und Bildung e.V. 1999-2019*. 79-84. ISBN: 978-3-936901-14-6
31. **Jurs, P., & Cukura, A.** (2020). Stress – promoting factors for children at primary school. *Pedagogy: Theory and Practice. Quality dimension of education in the knowledge society*, 9, 20-28. DOI: 10.37384/PTP.2020.09.001 Retrieved from <https://dom.lndb.lv/data/obj/839534.html>
32. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2020). Description of the basic education standard in the context of the value system and responsibility formation for Grade 9 pupils. *Pedagogy: Theory and Practice. Quality dimension of education in the knowledge society*, 9, 29-38. DOI: 10.37384/PTP.2020.09.001 Retrieved from <https://dom.lndb.lv/data/obj/839534.html>
33. **Jurs, P.** (2018). Atbildība – dzīves kvalitātes veicinātāja. *Profesionālā pilnveide sociālajā darbā. Kolektīvā monogrāfija*. 52-66. Liepāja: LiePA. ISBN: 978-9934-569-34-0
34. **Jurs, P., & Cukura, A.** (2019). The risks created by learning overload for grade 1-3 pupils. *International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2019 proceeding book*. 1194-1206. ISBN: 978-605-66495-7-8
35. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2018). The perspective of tolerance in the context of youth civic attitude. *International Journal on Lifelong Education and Leadership*, 4(2), 1-7. e-ISSN 2458-911X Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/ijlel/issue/41857/484460>
36. **Jurs, P.** (2018). Zwischen gestern und morgen – die globale, regionale und nationale Dimension der Europäischen Union. *Der europäische Einigungsprozess: Nachbarschaft - Partnerschaft - Gemeinschaft?* 25-34. Bielefeld: Medien-verlag. ISBN: 978-3-936901-13-9
37. **Jurs, P., & Samuseviča, A.** (2018). Characteristics of Youth Civic Engagement in Liepāja city. *Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 191-201. DOI: 10.17770/sie2018vol1.3188 Retrieved from <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/3188> (indeksēts *Web of Science* datu bāzē).
38. **Jurs, P., & Apsēna, L.** (2018). Iekļaujošās izglītības izaicinājumi un perspektīvas pedagoģiskajā procesā. *Sabiedrība un kultūra. Rakstu krājums*, 20, 222-229. ISSN: 1407-6918

Publicēšanai pieņemtie zinātniskie raksti recenzētajos izdevumos

1. Ročāne, M., **Jurs, P.**, Bethere, D., Usča, S., & Pelnēna, I. *Understanding educational values and their impact on teacher capability framework*. (iesniegts publicēšanai starptautiski zinātniskā konference “2023 IEEE 3rd International Conference on Social Sciences and Intelligence Management” žurnālā, 2023. gada 15. decembrī).

Referāti zinātniskās konferencēs

1. Jurs, P. *Understanding educational values and their impact on teacher capability framework*. Starptautiski zinātniskā konference "2023 IEEE 3rd International Conference on Social Sciences and Intelligence Management" (Taivāna, Taičunga, 2023. gada 15. decembrī).
2. Jurs, P. *Youth change in self-assessment of tolerance in comparative context 2017-2023: empirical research*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „9th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2023” (Koimbra, Portugāle, 2023. gada 7. jūlijā).
3. Jurs, P. *The relevance of transformational leadership in the context of the competence approach in pre-school*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2023. gada 26. maijā).
4. Jurs, P. *Recognising emotional abuse and mobbing in adolescents: causes and impact*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2023. gada 26. maijā).
5. Jurs, P. *Pedagogical prerequisites for supporting students with learning difficulties in inclusive education*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2023. gada 26. maijā).
6. Jurs, P. *Civic education - theoretical concepts, trends and proofs*. International scientific-practical conference “Education and science through the challenges of today” (Zaporižja, Ukraina, 2023. gada 15. maijā).
7. Jurs, P. *Vērtību aspekts kvalitatīvās izglītības nodrošināšanai*. Liepājas Universitātes 14. starptautiski zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensiju zināšanu sabiedrībā. Pedagoģiskās koncepcijas izglītības vides transformācijā” (Liepāja, Latvija, 2022. gada 28. aprīlī).
8. Jurs, P. *The interconnection between university graduates' values and current processes in the society on choosing teaching profession*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „16th annual International Technology, Education and Development Conference – INTED 2022” (Valensija, Spānija, 2022. gada 8. martā).
9. Jurs, P. *Promoting teacher's motivation to teach: the power of values and competences*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „16th annual International Technology, Education and Development Conference – INTED 2022” (Valensija, Spānija, 2022. gada 8. martā).
10. Jurs, P. *Changing the paradigm in the values of education in the 20th century*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „14th annual International Conference of Education, Research and Innovation – iCERi 2021” (Valensija, Spānija, 2021. gada 8. novembrī).
11. Jurs, P. *Youth civic engagement – resource of social responsibility*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „14th annual International Conference of Education, Research and Innovation – iCERi 2021” (Valensija, Spānija, 2021. gada 8. novembrī).
12. Jurs, P. *Pedagogical Challenges in Distance Learning During COVID-19 Conditions – Experience of Latvia*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „7th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2021” (Sarajeva, Bosnija un Hercegovina, 2021. gada 25. augustā).
13. Jurs, P. *Change of paradigm in Latvia educational establishment management in historical perspective (from 1919 to 1940)*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2021. gada 28. maijā).
14. Jurs, P. *Multidimensional characteristics of teacher's professional competence – challenge and perspectives during education transformation process*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2021. gada 28. maijā).
15. Jurs, P. *Pedagogical strategy for teachers to promote students' civic competence: the analysis of theoretical aspects and development of pedagogical concept*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „6th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2019” (Sakarija, Turcija, 2020. gada 17. jūlijā).
16. Jurs, P. *The value and topicality of feedback in improving the learning process*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2020. gada 22. maijā).

17. Jurs, P. *The impact of the migration crisis and possible solutions in the context of lifelong learning*. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rīkotajā starptautiski zinātniskajā konferencē „Society. Integration. Education.” (Rēzekne, Latvija, 2020. gada 22. maijā).
18. Jurs, P. *Atgriezeniskās saites nozīme mācīšanas un mācīšanās procesā*. Liepājas Universitātes 12. starptautiskā zinātniskajā konference „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija, 2020. gada 2. aprīlī).
19. Jurs, P. *Migrācijas krīzes izaicinājumi mūžizglītības kontekstā*. Liepājas Universitātes 12. starptautiskā zinātniskajā konference „Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā” (Liepāja, Latvija, 2020. gada 2. aprīlī).
20. Jurs, P. *The risks created by learning overload for grade 1-3 pupils*. Starptautiski zinātniskajā konferencē „5th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL – ICLEL 2019” (Baku, Azerbaidžāna, 2019. gada 10. jūlijā).
21. Jurs, P. *Kompetencēs balstīta izglītība – pamatizglītības standarta analīze kontekstā ar 9. klašu skolēnu vērtību sistēmu un atbildību*. Liepājas Universitātes starptautiski zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensiju zināšanu sabiedrībā. Pētniecība: mācīšanās un mācīšanas” (Liepāja, Latvija, 2019. gada 25. aprīlī).
22. Jurs, P. *Bērnu stresa veicinošie faktori sākumskolas posmā*. Liepājas Universitātes starptautiski zinātniskajā konferencē „Izglītības kvalitātes dimensiju zināšanu sabiedrībā. Pētniecība: mācīšanās un

Pētniecības un attīstības projektu zinātniskā vadība vai zinātniskā līdzdalība to īstenošanā

1. Vadošais pētnieks Fundamentālo un lietišķo pētījumi projektā “Transformation of Educational Value for Cultural and Economic Growth of Social Community” (IzVeTSKKEI) /project Nr. Izp-2020/1-0258. <https://izglitibasvertiba.liepu.lv/>

Zinātnisko līgumdarbu vadība vai līdzdalība pētniecības projektu īstenošanā

1. No 01.11.2023. līdz 30.11.2023. viespētnieks Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūta īstenotajā Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.3.6.2/17/I/001 “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana – Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums – ICCS 2022” .
2. No 30.09.2020. līdz 31.01.2021. eksperts Latvijas Universitātes īstenotajā Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/004 “Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena "Izglītība un pedagoģija" studiju programmas”.
3. No 01.10.2020. līdz 31.10.2020. viespētnieks Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūta īstenotajā Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.3.6.2/17/I/001 “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana – Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums – ICCS 2022”.
4. No 01.09.2020. līdz 15.11.2020. pētnieks Liepājas Universitātes īstenotajā pētījumā (iepirkuma identifikācijas numurs: IZM 2020/21/AK/ESF) “Pētījums par priekšnosacījumiem sekmīgai pārejai no pirmsskolas izglītības uz sākumskolas izglītību” ESF projekta Nr.10.1.3.0/19/TP/002 “Atbalsts pētījumiem ES fondu 2021.-2027. gada plānošanas perioda ieguldījumu priekšnosacījumu izpildes nodrošināšanai izglītībā” ietvaros.
5. No 08.10.2018. līdz 15.07.2019. eksperts Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/005 “Daugavpils Universitātes studiju virziena „Izglītība, pedagoģija un sports” modernizācija Latvijas izglītības sistēmas ilgtspējīgai attīstībai”.
6. No 15.10.2018 līdz 14.06.2019. eksperts Eiropas Sociālā Fonda projektā Nr. 8.2.1.0/18/I/004 “Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena “Izglītība, pedagoģija un sports” studiju programmas”.
7. No 05.09.2016. līdz 01.05.2019. eksperts “Erasmus+” starptautiski zinātniskajā projektā „Improving the initial education of adult immigrants”. Nr. 2016-1-LT01-KA204-023223

Studiju kursu docēšana un nodarbību vadība un ārvalstu augstskolās

1. 2024. gada 12. – 15. marts programmas “Erasmus+” mobilitātes ietvaros novadītas lekcijas bakalaura programmas “Skolotājs” studentiem Kauņas koledžā (Lietuva).
2. No 11.09.2023. līdz 15.02.2024. studiju kura (7 KRP) “Education Policy and Management” docēšana maģistratūrā Viļņas Universitātes Šauļu Akadēmijas Izglītības institūtā (Lietuva).
3. 2022. gada 14. – 15. septembrim programmas “Erasmus+” mobilitātes ietvaros novadītas lekcijas maģistra programmas “Sociālais darbinieks” studentiem Vitautas Dižā Universitātē (Lietuva).
4. 2018. gada 16. – 21. aprīlim programmas “Erasmus+” projekta “Long-term TCA project ‘Among Others’” ietvaros novadīta publiskā lekcija “Jaunatnes lietu speciālistu sagatavošanas izaicinājumi Liepājas Universitātē” Stambulas privātajā augstskolā “Koç University”.

Nodarbību vadība doktora studiju programmā, izņemot ārvalstu studentus (Liepājas Universitāte)

- Izglītības stratēģijas pētniecības lietpratībai pirmsskolā un pamatskolā

Nodarbību vadība maģistra studiju programmā, izņemot ārvalstu studentus (Liepājas Universitāte)

- Dažādības līderība
- Izglītības vēsture un filozofija 21. gadsimta perspektīvā
- Izglītības darba organizēšana un cilvēkresursi izglītībā
- Pedagoģiskā procesa daudzveidība izglītības iestādē sociālā darba dimensijā
- Tiesību sistēma Latvijā un Eiropas Savienībā
- Sociālā politika, attīstība, plānošana un administrēšana
- Valsts, civilā un vides aizsardzība

Nodarbību vadība ārvalstu studentiem Latvijā (Liepājas Universitāte)

- History of education and philosophy in the perspective of the 21st century
- Modern pedagogy and its sectoral systems
- Historic and modern views of the European “image”

Sagatavotie mācību līdzekļi, tai skaitā mācību līdzekļu nodošana publicēšanai

1. **Jurs, P.** & Kulberga, I. (2023). METODISKAIS LĪDZEKLIS autorprogrammai “Jauniešu ekonomiskā līdzdalība dzīves kvalitātes veicināšanā un pilsoniskās sabiedrības veidošanā” specializētā kursā “Uzņēmējdarbības pamati” 12. klasei. Pieejams: https://dzintaravsk.liepaja.edu.lv/wp-content/uploads/2024/01/Jurs_Kulberga_Metodiskais-lidzeklis_uznemejdarbiba_2023.pdf

Nozares profesoru padomes, promocijas padomes, augstskolas vai zinātniskās institūcijas zinātnes padomes vai tās struktūrvienības zinātniskās padomes vadība vai līdzdalība tās darbībā

1. No 2022. gada februāra līdz šim: Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu nozares profesoru padomes loceklis.
2. No 2020. gada jūlija līdz šim: Liepājas Universitātes Promocijas padomes “Izglītības zinātnes” loceklis.
3. No 2020. gada aprīļa līdz šim: Liepājas Universitātes studiju virziena “Sociālā labklājība” padomes loceklis.

Starptautisko konferenču organizācijas komitejas vadība vai līdzdalība starptautisko zinātnisko konferenču organizēšanā

1. Starptautiski zinātniskās konferences “Sabiedrība un kultūra” organizācijas komitejas loceklis.

Zinātnisko izdevumu redakcijas kolēģijas vadība vai līdzdalība to darbībā

1. Starptautiski zinātniskā žurnāla “Education. Innovation. Diversity.” Online ISSN 2661-5401 redkolēģijas loceklis: <http://journals.rta.lv/index.php/EID/about>
2. Utenas Lietišķo zinātņu universitātes starptautiski zinātniskā žurnāla “Insights” ISSN 2669-0330 redkolēģijas loceklis: <https://www.utenos-kolegija.lt/en/community/journal-insights>

3. Starptautiski zinātniskā žurnāla “Universal Journal of Educational Research” ISSN: 2332-3205 redakcijas loceklis: <http://ijlel.com/index.php/journal/editorialboard>
4. Starptautiski zinātniskā žurnāla “International Journal on Lifelong Education and Leadership” e-ISSN 2458-911X redakcijas loceklis: <http://dergipark.gov.tr/ijlel>
5. Starptautiski zinātniskās konferences rakstu krājuma “Sabiedrība un kultūra” ISSN 2592-8805 zinātniskās redakcijas kolēģijas loceklis: <https://society-culture.liepu.lv/en/general/>
6. Starptautiski zinātniskās konferences „International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL” redakcijas un zinātniskās komitejas loceklis: <https://www.iclel.com/scientific-committee>

Akadēmiskais darbs/ieņemamie amati

- *No 2023. gada 11. maija līdz 2026. gada 10. maijam* piešķirtas eksperta tiesības izglītības zinātnēs (Latvijas Zinātnes padomes 11.05.2023. lēmums Nr. 1-12-80).
- *No 2022. gada septembra līdz šim:* Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu institūta vadošais pētnieks.
- *No 2022. gada februāra līdz šim:* Liepājas Universitātes Izglītības zinātņu nozares profesoru padomes loceklis.
- *No 2020. gada decembra līdz šim:* Liepājas Universitātes Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes profesors.
- *No 2020. gada jūlija līdz šim:* Liepājas Universitātes Promocijas padomes “Izglītības zinātnes” loceklis.
- *No 2020. gada aprīļa līdz šim:* Liepājas Universitātes studiju virziena “Sociālā labklājība” padomes loceklis.
- *No 2019. gada maija līdz 2020. gada decembrim:* Liepājas Universitātes akadēmiskā maģistra līmeņa studiju programmas “Izglītības zinātnes” direktors.

Apbalvojumi

- Liepājas Izglītības pārvalde (04.10.2023.) Liepājas pašvaldības pateicības raksts par efektīvu un kvalitatīvu izglītības darba organizāciju un vadību.
- Izglītības un zinātnes ministrija (06.06.2022.) Izglītības un zinātnes ministrijas pateicības raksts par izcilu darbu Latvijas jauniešu patriotisma kaldināšanā un ieguldījumu Valsts aizsardzības mācībās.
- Liepājas pilsētas Dome (18.12.2020.) Liepājas pašvaldības gada balva zinātnē – „Gada pētniecības aktivitātes” par monogrāfiju „Pilsoniskā līdzdalība: jauniešu potenciāls”.

Liepāja, 2024. gada marts

/Pāvels Jurs/